

**Публичный доклад директора
о деятельности государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества»
в 2020-2021 учебном году**

Публичный доклад директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом директора Учреждения №76 от 30 апреля 2021 года «О подготовке публичного доклада директора в 2020-2021 учебном году»:

– рабочей группой под председательством директора Учреждения С.П. Иноземцевой;

– при координации деятельности, обобщение информации, собранной группой заместителем директора по УВР Т.А. Захаровой,

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус Учреждения. В 2020-2021 учебном году Учреждение на основании постановления администрации Костромской области №513-а от 25.12.2017 года «О создании государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Костромской области путем изменения типа существующих учреждений» осуществляло свою деятельность в качестве бюджетного.

Устав Учреждения, утвержденный приказом директора департамента образования и науки Костромской области №62 от 18.01.2018 года, закрепляет официальное полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества».

Официальное сокращенное название: ГБУ «Дворец творчества».

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность.

Орган, выдавший лицензию – Департамент образования и науки Костромской области;

номер лицензии – 06-18/П от 26.02.2018 год, приказ № 323 от 26.02.2018 года

серия, номер бланка – 44 Л 01 № 0001294

Местонахождение и почтовый адрес Учреждения: Российская Федерация, 156000, город Кострома, ул.1 Мая, д.12.

Филиалов в Учреждении нет.

Характеристика контингента обучающихся позволяет констатировать:

1. всего в Учреждении в 2020-2021 учебном году согласно статистическим данным занималось 1619 обучающихся, что на 11 обучающихся/053% больше чем в предыдущем учебном году;

2. количество обучающихся, занимающихся в Учреждении в 2020-2021 учебном году в возрасте 5-9 лет увеличилось незначительно, 10-14 лет увеличилось значительно, в возрасте 15-17 лет снизилось незначительно;

3. Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в Учреждении составляет 21 человек/1,3%

Подробная характеристика контингента обучающихся приведена в Приложении 1.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» на 2016-2021 годы – создание деятельного образовательного пространства в Учреждении на основе оптимизации привлечения и использования ресурсов, а также формирования и реализации системной государственной политики в сфере дополнительного образования детей и молодежи в Костромской области.

2020-2021 учебный год согласно Программе развития учреждения находится в пространстве **обобщающего этапа** (сентябрь 2020 г. - май 2021 г.) ее реализации

Деятельность, определенная данным этапом, конкретизирована в целевых установках образовательной программы Учреждения, с которыми можно ознакомиться в Приложении 2 к настоящему докладу.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Достижение поставленных задач осуществляется педагогическим коллективом учреждения под руководством:

Иноземцевой Светланы Павловны – директора Учреждения, контактный телефон: 8(4942) 31-91-71, e-mail: dvorez44_sekretar@mail.ru

Захаровой Татьяны Ананьевны – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, контактный телефон: 8 (4942) 31-47-60, e-mail: dvorez44@mail.ru

Пановой Натальи Евгеньевны – заместителя директора по административно - хозяйственной части, контактный телефон: 8(4942) 31-47-60, e-mail: dvorez44@mail.ru.

3. Подробная структура управления Учреждения размещена в Приложении

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Управление осуществляется в тесном контакте администрации Учреждения с органами государственно-общественного управления, самоуправления и коллегиальными органами – это Общее собрание (конференция) работников,

Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация работников, Управляющий совет – коллегиальный орган государственного-общественного управления Учреждением, состоящий из избранных, назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

Подробная информация о рассматриваемых вопросах на заседаниях органов государственного-общественного управления Учреждения (Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет) размещена в Приложении 4.

Наличие сайта учреждения. Контактная информация. В Учреждении разработан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт, находящийся по ссылке: <http://kodtdim.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Согласно уставу Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы) художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализовано 44 программы. Из них:

- художественной направленности – 29 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 4 программы;
- социально-педагогической направленности – 11 программ.

По итогам анализа программного обеспечения можно сделать вывод, что количество программ в сравнении с прошлыми годами стабилизировалось с 42-2016/17, 51- 2017/18, 59-2018/19. 43- 2019/20, 44-2020/21. Это связано с организацией на базе учреждения Регионального модельного центра в целях реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Костромской области.. Краткий сравнительный анализ реализации программ в Учреждении в 2020-2021 2019- 2020, 2020-2021 учебных годах размещен в Приложении 5 к настоящему докладу.

Используемые инновационные образовательные технологии. Педагогический коллектив Учреждения для достижений образовательных задач и успешного освоения обучающимися программ использовал в 2020-2021 учебном году следующие образовательные технологии:

- проектные технологии;
- действенно-практические технологии;
- современные технологии оценки детских достижений;
- игровые технологии обучения и организации досуга;
- технологии, ориентированные на формирование творческой личности;

– дистанционные образовательные технологии.

Используемые технологии способствует созданию внутри детского коллектива – объединения, группы обучающихся развивающей образовательной среды, дающей возможность принимать обучающимся разные роли и проявить активную социально-творческую позицию. Главный результат применения современных образовательных технологий – создание ситуаций «успеха» обучающихся, комфортность пребывания в коллективе. Решение поставленных образовательных задач с использованием представленных технологий стимулирует активность обучающихся, ставит их в субъектную позицию, предоставляет возможность для самовыражения, развивает творческие способности таким образом, способствуя развитию личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, в условиях доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами развития региона на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

Перечень образовательных технологий, деятельность педагога, определяемая конкретной технологией и рекомендуемые формы деятельности, применяемые педагогами в рамках той или иной технологии Учреждения в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году, представлены в приложении 6 к настоящему докладу.

Экспериментальная деятельность в учреждении в 2020-2021 учебном году велась в двух направлениях:

1. в качестве инновационной площадки Научного центра Российской Академии образования при Ярославском государственном педагогическом университете по проблеме «Воспитательный компонент дополнительного образования». Работники Дворца приняли участие в реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов научного центра РАО, участвовали во Всероссийских конференциях с презентацией опыта работы. Заключен договор о сотрудничестве;

2. в качестве региональных координаторов ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации. Кроме того на базе учреждения был создан Ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Общие выводы по направлениям следующие:

- продолжить работу в рамках сотрудничества научного центра Российской Академии образования при Ярославском государственном педагогическом университете, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации.

– усилить развитие работы по активному включению педагогов обучающихся Учреждения в деятельность Ресурсного центра регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В Учреждении созданы условия доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Они могут не только посещать культурно-массовые мероприятия, но и участвовать в образовательном процессе. Учреждение – участник реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 годы. В 2017 году в рамках данной программы приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, созданы условия для занятий и безопасного передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья по учреждению. Появилась возможность показать свои творческие способности у детей с ОВЗ, для этих целей приобретены беспроводные радиосистемы с головным, петличным микрофоном, проекторы для трансляции презентаций и других работ.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной и физкультурно-спортивной направленности «Компьютерный дизайн» и «Баскетбол» и адаптированная программы с аналогичным названием.

Для осуществления безопасности передвижения по зданию на ступени лестницы установлены противоскользящие резиновые проступи, смонтированы удобные поручни.

Сайт учреждения имеет функциональную возможность просмотра для слабовидящих.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг. В 2020-2021 учебном году в Учреждении оказывались платные образовательные услуги:

- занятия по подготовке детей дошкольного возраста к школе,
- занятия по хореографии,
- занятия по вокалу,
- занятия по изобразительному искусству,
- занятия по актерскому мастерству,
- занятия по изучению иностранных языков.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. Система оценки качества освоения программ представлена в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В приложении 7 представлено подробное описание данной системы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Учреждения в 2020-2021 учебном году регламентирован

Коллективным договором на 2021-2023 годы, приказом по Учреждению № 111 от 01.09.2020 года «Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году, который утверждает:

- учебный календарный график работы Учреждения;
- время начала и окончания учебных занятий в детских творческих объединениях,
- сменность работы Учреждения,
- условия реализации программ, в том числе в условиях сетевого взаимодействия,
- продолжительность учебных занятий,
- наполняемость учебных групп по годам обучения,
- условия и время проведения массовых мероприятий с обучающимися в помещениях Учреждения и за его пределами,
- режим работы педагогов;
- проведение в учреждении усиленных санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в соответствии с требованиями раздела 6 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Детально с режимом работы Учреждения в 2020-2021 учебном году можно в приложении 8.

Организация работы учреждения в летний период также закреплена приказом директора Учреждения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учреждение имеет материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Здание общей площадью 2959 кв. м., находящееся в оперативном управлении.

Земельный участок площадью 2622,22 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждении организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса. Имеется уличное видеонаблюдение территории и частичное внутреннее видеонаблюдение первого и второго этажей, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг», функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется внутренний пожарный водопровод и 31 огнетушитель. В Учреждении осуществляется круглосуточное дежурство.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 18 учебных кабинетов, включая компьютерный класс, концертный зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия, осуществляется промывка и опрессовка отопительной системы.

IT-инфраструктура. IT-инфраструктура образовательного процесса включает 46 компьютеров, из них 15 ноутбуков, 5 моноблоков для занятий обучающихся с ограниченными возможностями, 17 принтеров, 9 МФУ, 4 видеокамеры, 2 фотоаппарата, 8 телевизоров, 10 музыкальных центров, 9 проекторов, 2 интерактивные доски, 5 беспроводных радиосистем с конденсаторным головным и петличным микрофон. Учреждение подключено к сети Интернет. В Учреждении организована защищенная Wi-Fi зона, которая обеспечивает возможность пользоваться широкополосным Интернетом для обучающихся и сотрудников Учреждения.

Условия для досуговой деятельности. Для проведения массовых мероприятий, конкурсов, выставок имеются большой зал на 400 мест и фойе площадью 200 кв. м. В мае 2021 года создана современная выставка-экспозиция «Мы историей нашей едины. История событий. История служения детству», посвященная 75-летию юбилею Учреждения и истории развития сферы дополнительного образования в Костромской области.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году в рамках программы «Доступная среда» приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, созданы условия для занятий и безопасного передвижения детей с ограниченными возможностями по учреждению.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной направленности и физкультурно-спортивной направленности «Компьютерный дизайн» и «Баскетбол» и адаптированная программа с аналогичным названием.

Для осуществления безопасности передвижения по зданию на ступени лестницы установлены противоскользящие резиновые проступи, планируется смонтировать удобные поручни.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей. Ежегодно Учреждением проводится образовательный лагерь и 2020-2021 учебный год не станет исключением. С 1 по 14 августа состоятся 4 смены областного профильного лагеря актива:

Областной профильный лагерь актива «Соколенок. Секрет команды»

Областной профильный лагерь актива «Арт-фестиваль»

Областной профильный лагерь актива «Снимается кино»

Областной профильный лагерь актива «Я – Лидер»

Летняя оздоровительная компания 2020-2021 предполагает проведение:

Проектов отделов хореографического творчества «Танцевальный интенсив» и художественного творчества «Успешные дети».

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Общая численность педагогических работников составляет 46 человек.
Во Дворце сложился высококвалифицированный педагогический состав.
Кандидат педагогических наук – 1 человек;
В коллективе работают, отмеченные отраслевыми наградами:
Заслуженный работник культуры РФ – 2 человека;
Почетный работник образования РФ – 7 человек;
Знак «Почетный работник общего образования» – 3 человека;
Отличник народного просвещения – 4 человека;
Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 13 человек;
Заслуженный работник образования Костромской области – 2 человека.

Педагогические работники Учреждения своевременно повышают свою квалификацию на различных курсах, в ходе семинаров и вебинаров.

Более подробная информация о кадровом составе Учреждения представлена в приложении 9 к настоящему докладу.

Средняя наполняемость групп. В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость групп исходя из общего количества охвата детей (1619 человек) и количества сформированных групп (129) составила 12,5 человек (2019-2020/11,1) Что свидетельствует положительной тенденции увеличения наполняемости групп

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в Учреждении. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Результаты оценки качества образования, принятой в Учреждении представлена по результатам анализа нескольких показателей:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
2. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.);
3. Анализ результатов участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)
4. Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах.

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Результаты освоения образовательных программ обучающимися констатируются в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году на дату формирования доклада проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (май 2021 года).

Результаты проведения итоговой аттестации в целом позволяют сделать нам следующие выводы по освоению обучающимися программ, реализуемых в учреждении.

Всего прошли итоговую аттестацию в мае 2021 года 684 обучающихся.

Из них:

- на высоком уровне освоили программы 600 обучающихся, что составляет 87,7% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на среднем уровне освоили программы 80 обучающихся, что составляет 11,7% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на низком уровне освоили программы 4 обучающихся, что составляет 0,6 % от общего количества обучающихся, прошедших аттестацию.

Анализ результатов итоговой аттестации демонстрирует нам средний качественный показатель освоения программ в процентах по каждому структурному подразделению:

- отдел художественного творчества – 93%;
- отдел социального творчества – 89%;
- отдел хореографии – 97%;
- отдел спорта – 71%;
- отдел досуга – 85%.

Анализ результатов итоговой аттестации демонстрирует нам по каждой направленности средний качественный показатель освоения программ:

- социально- гуманитарная направленность – 90%;
- художественная – 94%;
- физкультурно-спортивная – 71%.

Средний качественный показатель освоения программ по результатам проведения итоговой аттестации в целом по учреждению составляет – 86%, что говорит о высоком уровне освоения обучающимися программ в учреждении.

Детальные результаты проведения итоговой аттестации по подразделениям и по направленностям учреждения представлены в приложении 3 к настоящей информации.

Таким образом, в целом по результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации в мае 2021 года в учреждении средний качественный показатель освоения программ составляет – 84%, что говорит об освоении обучающимися программ на высоком уровне.

В целом по учреждению значение среднего качественного показателя освоения программ по результатам проведения промежуточной аттестации демонстрирует значительную динамику с 78,2% и 78,44% и далее до 84%, что составляет соответственно 0,24% и 10,17%. Таким образом, в целом по учреждению обучающиеся осваивают программы, согласно Положению на высоком уровне. Таким образом, в целом по учреждению в 2020-2021 учебном году обучающиеся осваивают программы на высоком уровне, что отмечено и в 2019-2020, 2020-2021, 2017-2018, 2016-2017 учебном году.

1. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) в общей численности учащихся – 1094 человек/68%. В том числе:

- на муниципальном уровне – 139 человек /8,5%;
- на региональном уровне – 267 человек /16,5 %;

на межрегиональном – 186 человек /11,5%;
на федеральном - 280 человек/17,3%;
на международном уровне – 222 человека /13,7%.

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – 756 человек /46,7%. В том числе:

на муниципальном уровне – 38 человек /2,35%;
на региональном уровне – 229 человек /14,14%;
на межрегиональном – 61 человек /3,5%;
на федеральном – 178 человек /11%;
на международном уровне – 194/11,98%.

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся – 1031/63,7%. В том числе: муниципального уровня – 161/10 %; регионального уровня – 267/16,5%, межрегионального уровня – 110/6,8%, федерального уровня – 271/16,74%, международного уровня – 222/13,71%.

Сравнительную характеристику с данными прошлого отчетного периода не приводим в силу того, что в связи с Постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП№.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» запрещено проведение массовых мероприятий для детей и молодежи до 1 января 2021 года

Общая информация, а также итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации по подразделениям Учреждения представлены в приложении 10 к настоящему докладу.

5. Социальная активность и внешние связи Учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.). Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Учреждение сотрудничает с учреждениями и организациями разного вида и типа, средствами массовой информации, бизнес-структурами, промышленными корпорациями. Полный перечень социальных партнеров Учреждения можно увидеть в приложении 11 к настоящему докладу. Сегодня это около 100 партнеров.

Формы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер, обеспечивая

механизмы реализации принципа государственно-общественного управления Учреждением. Ярким примером этому служат реализуемые проекты и программы:

- межрегиональный фестиваль-конкурс с международным участием «Мир детства - мир открытий, творчества и достижений»;
- региональная онлайн-акция «Счастливы вместе».
- областной конкурс по развитию детского туризма детского туристического проектирования «Приезжайте в гости к нам!»
- региональный интернет-фестиваль «Профессионализм, творчество, успех»
- межрегиональный фестиваль танца «Мир танца – мир волшебный»;
- областной фестиваль художественного творчества студентов и работников профессиональных образовательных организаций «Мое творчество»;
- областной конкурс исполнителей художественного слова «Его величество Юмор»»;
- областной конкурс театрального искусства «Вечно живые» поддержанный грантом Администрации Костромской области;
- проект, поддержанный грантом Администрации г. Костромы «Мы к вам приехали на час»
- областной конкурс детского рисунка «Наука меняет мир!»
- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- благотворительные акции «Дорогой добра!»;
- программы, реализуемые среди детей и молодежи детских и молодежных организаций Костромской области
- образовательные поездки, путешествия, участие в фестивальном и конкурсном движении.

Одним из наиболее ярких примеров взаимодействия с социальными партнерами является создание выставочной экспозиции по истории Дворца и сферы дополнительного образования в регионе.

Внешние интегрированные проекты и программы сотрудничества Учреждения – это одно из условий развития самого Учреждения. Для успешного взаимодействия очень важно признание Учреждения в социуме, его положительный имидж, узнаваемость и неповторимость, обеспечение взаимодействия в нем педагогов, детей, родителей – это как раз те критерии, по которым можно судить о востребованности Учреждения.

6. Финансово-экономическая деятельность Учреждения.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

Сумма финансового обеспечения выполнения государственного задания за 2020 год (рублей) –29 826 911,57

Направления использования бюджетных средств:

- заработная плата – 20 576 209,43
- социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме – 135 457,50
- начисления на заработную плату – 6 373 184,21
- иные выплаты персоналу – 52 566,90
- иные выплаты – 37 757,99
- услуги связи – 68 118,83
- транспортные услуги – 10 520,52
- работы, услуги по содержанию имущества — 168 040,15
- коммунальные услуги – 1 017 579,05
- прочие работы, услуги – 783 159,51
- налоги, пошлины и сборы– 170 622,76
- штрафы, пени за несвоевременную уплату налогов, сборов, страховых взносов – 284,07
- увеличение стоимости основных средств – 32 452,00
- увеличение стоимости лекарственных препаратов – 2 928,00
- увеличение стоимости строительных материалов – 6 178,96
- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 10 000,00
- увеличение стоимости материальных запасов – 222 323,69
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 159 528,00

Сумма финансового обеспечения на цели, не связанные с выполнением государственного задания за 2020 год (рублей) –6 501 825,65

Направления использования бюджетных средств:

- Субсидия на погашение кредиторской задолженности, источником образования которой являются средства областного бюджета– 859 039,70
- субсидия на возмещение понесенных судебных издержек – 13 405,00
- субсидия на уплату штрафов, пеней за неуплату налогов и сборов– 25 380,95
- субсидия на осуществление работ по разработке проектно-сметной документации, проведению государственной экспертизы проектно-сметной документации, капитального и текущего ремонтов зданий и помещений, – 1 591 000,00
- Субсидия на осуществление иных расходов, не входящих в нормативные затраты – 1 880 000,00
- субсидия на организацию и проведение детских лагерей труда и отдыха, детских лагерей палаточного типа, детских специализированных (профильных) лагерей – 2 133 000,00

Учреждением оказывались платные образовательные и иные услуги. Сумма доходов, полученных Учреждением от оказания образовательных и

иных услуг составляет 1 250 093,36 руб.

Арендная плата от сдачи имущества в аренду составила 43 540,85 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

2020-2021 учебный год был годом вхождения в оффлайн работу учреждения после вынужденного дистанционного обучения, а также годом празднования 75-летнего юбилея Дворца. Отсюда органы общественно-государственного управления Учреждением решали вопросы, связанные именно с этим процессом.

Итогом работы стал первый опыт работы Учреждения в дистанционном формате, и открытие после него с соблюдением всех эпидемиологических требований и ограничений. А также подготовка и проведение цикла праздничных юбилейных проектов и открытие выставочной экспозиции по истории Дворца и сферы дополнительного образования в регионе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

По итогам анализа текущей работы в 2020-2021 учебном году определены ключевые проблемы и намечены пути их решения, направленные на повышение качества дополнительного образования в следующий период деятельности Учреждения в части развития кадрового потенциала учреждения и обеспечения доступности дополнительного образования через создание доступной среды и внедрения современных образовательных технологий.

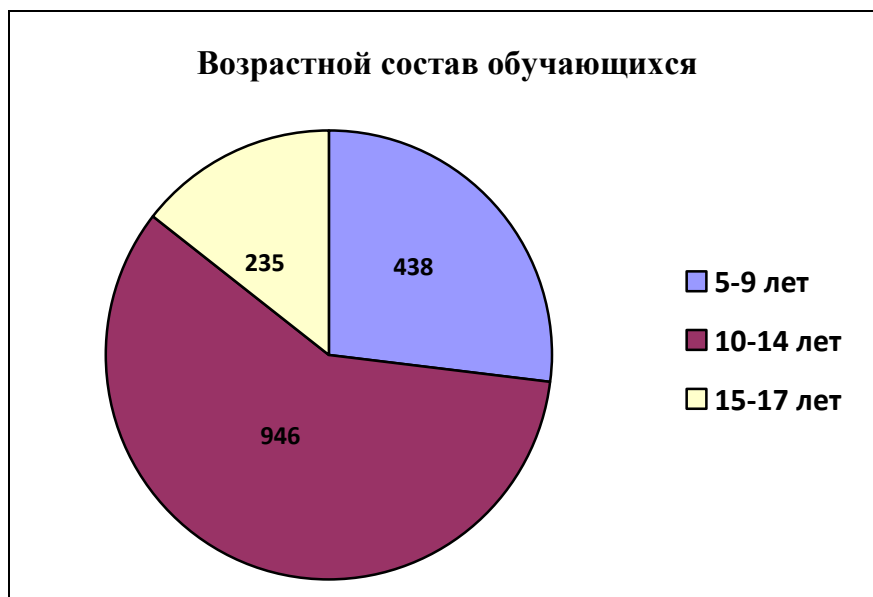
Детально с конкретными управленческими решениями по преодолению актуальных проблем развития Учреждения можно ознакомиться в приложении 12 к настоящему докладу.

Характеристика контингента обучающихся

Всего в Учреждении в 2020-2021 учебном году согласно статистическим данным занималось 1619 обучающихся, что на 0, 53% выше охвата обучающихся в предыдущем учебном году.

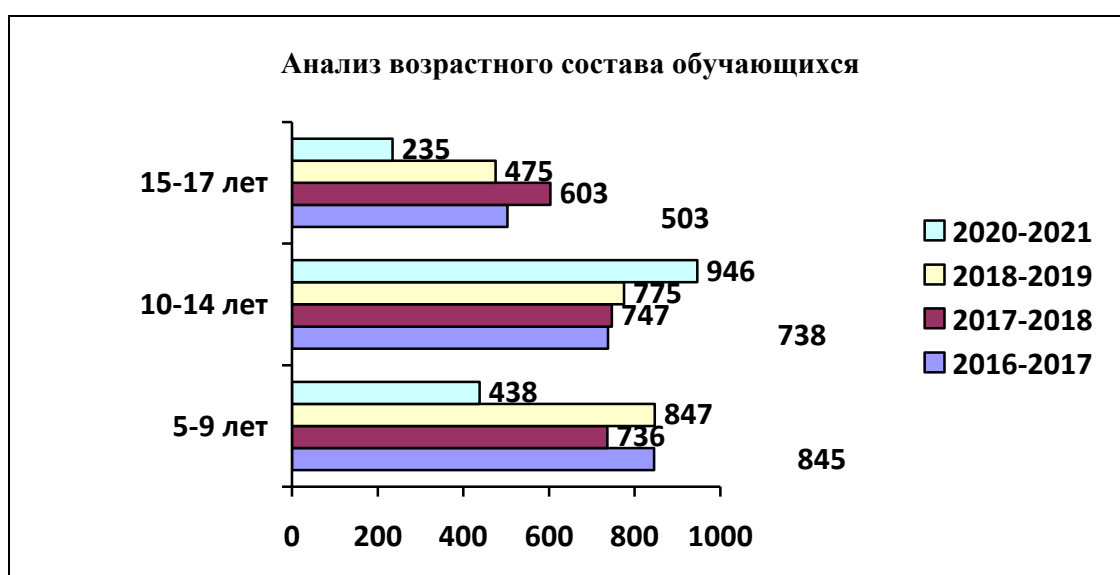
Возрастной состав обучающихся 2020-21 учебного года представлен на диаграмме №1 «Возрастной состав обучающихся».

Диаграмма 1



При сравнении возрастного состава обучающихся за прошедшие два учебных года отмечаются тенденции, прослеживаемые на диаграмме №2 «Анализ возрастного состава обучающихся».

Диаграмма 2



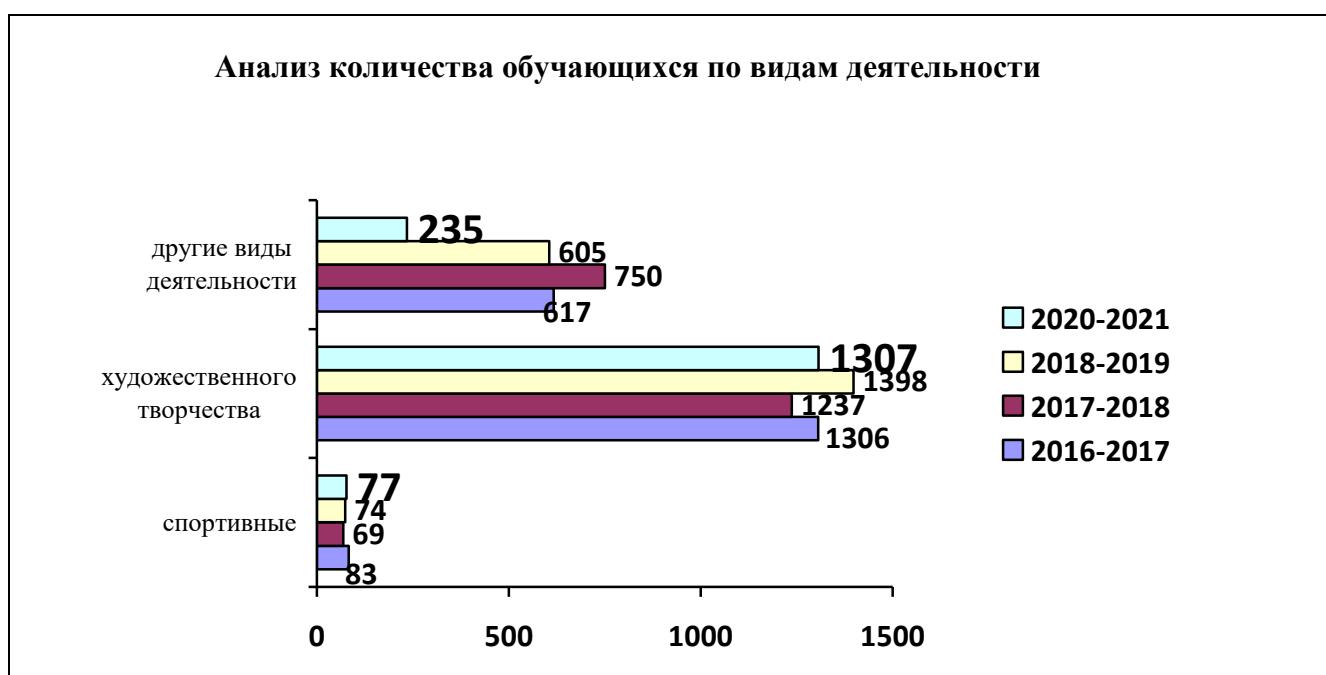
Количество обучающихся, занимающихся в Учреждении в 2020-2021 учебном году в возрасте 5-9 лет уменьшилось незначительно, 10-14 лет увеличилось значительно, в возрасте 15-17 лет снизилось незначительно;

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на увеличение контингента детей дошкольного и младшего школьного возраста, старшего школьного возраста, учащихся средней школы как потенциальных перспективных потребителей услуг Учреждения. Все обучающиеся в 2020-2021 году занимались в детских объединениях по различным видам деятельности (согласно статистических данных) диаграмма № 3 «Количество обучающихся по видам деятельности».

Диаграмма 3



Диаграмма 4



При сравнении распределения обучающихся по видам деятельности, показанных на диаграмме № 4 «Анализ количества обучающихся по видам деятельности» можно сделать вывод о том, что относительно прошлых лет идет по:

- художественному творчеству – стабильный охват с 1306, 1237, 1398, 1258, 1307 обучающихся.
- другим видам деятельности – снижение охвата обучающихся с 617, 750, 605, 306 до 235 обучающихся;
- спортивные виды – увеличение охвата с 69, 74 до 77 обучающихся;

Таким образом, при снижении охвата обучающимися по 1 из 4 видов деятельности общее количество охвата обучающихся остаётся стабильным. Несмотря на то, что в 2019-2020 учебном году на базе учреждения был создан Региональный модельный центр, что и послужило перепрофилированию сферы деятельности Учреждения..

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в Учреждении составляет 21 человека. Что составляет 1,3% от общего охвата обучающихся.

Из них:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 16 человек/ 0,99%;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 3 человек/ 0,19%;
- дети-мигранты 2 человека/ 0,13%;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 21 человек/ 1,3%

Цели задачи,
реализуемые Учреждением в 2020-2021 учебном году согласно
образовательной программе Учреждения

Цель: развитие личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, в условиях доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами развития региона на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

Задачи:

- обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования;
- совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей; внедрять новые педагогические технологии;
- развивать потенциальные возможности и способности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития;
- осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности Учреждения;
- содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы Учреждения;
- развивать перспективные направления деятельности Учреждения.

Структура и органы управления Учреждением

<u>Администрация</u>	
Директор Иноземцева Светлана Павловна, кабинет № 15, Тел./факс (4942)31-91-71, e-mail: dvorez44_sekretar@mail.ru	
Заместитель директора по УВР Захарова Татьяна Ананьевна, кабинет № 21, Тел. (4942)31-47-60, e-mail: tzakharova2016@yandex.ru	Заместитель директора по АХЧ Панова Наталья Евгеньевна, кабинет № 5, Тел. (4942)31-20-80, e-mail: panova-ne@mail.ru
<u>Подразделения</u>	
<u>Региональный модельный центр</u> Шибаета Евгения Максимовна, старший методист, кабинет №31, Тел. (4942)31-93-21, (4942) 31-45-81 e-mail: rmcko@mail.ru	<u>Отдел социального творчества</u> Старшие методисты: Лобова Ольга Валерьевна, Железняк Ирина Юрьевна, кабинет № 29, Тел. (4942) 37-13-62, e-mail: dvorez44@mail.ru Барышева Мария Николаевна, кабинет № 21, Тел. (4942) 31-45-81 e-mail: shebip@mail.ru Сидорова Олеся Николаевна Работа с детскими общественными организациями, РДШ Краснов Дмитрий Анатольевич, Фираго Дмитрий Владимирович кабинет № 32 Тел. (4942)31-45-81 e-mail: polet_sokolenka@mail.ru
<u>Ресурсный центр</u> Руководитель – Асафова Татьяна Федоровна, кабинеты №29, Тел. (4942) 37-13-62,, e-mail: dvorez44@mail.ru	
<u>Отдел досуга</u> Коровкина Антонина Анатольевна, кабинет №20, Тел. (4942)31-44-81, e-mail: dvorez44-od@mail.ru Загороднев Александр Викторович, Тел. (4942)31-44-81, e-mail: zagorodnev_a@mail.ru , Девятерикова Елена Владимировна, Шашкина Анна Львовна, кабинет № 10, Тел. (4942)31-44-81, e-mail: shashkina_a@list.ru	
<u>Отдел художественного творчества</u> Славская Ирина Михайловна, кабинет № 11 А, Тел. (4942)31-38-37, e-mail: dvorez44@mail.ru	<u>Отдел хореографического творчества</u> Замятина Марина Александровна, кабинет № 22, Тел. (4942)31-52-21, e-mail: dvorez44_detstvo@mail.ru
<u>Отдел спорта</u> Исакова Ксения Александровна, Хвостов Дмитрий Алексеевич, кабинет № 28, Тел. (4942)31-51-92, e-mail: dvorez44_sport@mail.ru	<u>Отдел творчества молодежи профессиональных образовательных организаций</u> Пиляк Оксана Викторовна, кабинет № 20, Тел. (4942)31-38-37, e-mail: dvorez44npo-spo@mail.ru

**Вопросы,
рассматриваемые на заседания органов государственно-общественного
управления в 2020-2021 учебном году**

В 2020 -2021 году коллегиальные органы управления рассматривали разнообразные вопросы.

На педагогических советах:

- ориентиры современного дополнительного образования в Костромской области»
- современные подходы к организации образовательной деятельности в ГБУ «Дворец творчества» в 2020-2021 учебном году»
- современные ориентиры сотрудничества в образовательном пространстве региона»
- технологические аспекты обновления содержания дополнительного образования»
- вызовы времени и умение их решать»
- современные направления развития дополнительного образования в Костромской области»
- современные подходы к обновлению содержания и технологий в образовательной деятельности ГБУ «Дворец творчества».
- Дворец творчества в пространстве Навигатора дополнительного образования детей. Основные инструменты работы"
- Дворец творчества – эффективная система развития способностей детей и воспитания современной личности», (Интересный опыт, проблемы, пути решения)
- новое дополнительное образование: каким оно будет после вынужденного периода дистанционной работы.
- формула профессионального успеха 2020”
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- утверждение документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждении и др.

Общее собрание работников (конференция) рассматривало следующие вопросы:

- внесение изменений в коллективный договор;
- внесение изменений в Положение об оплате труда работников;
- о награждении работников Учреждения отраслевыми наградами;
- отчет директора Ассоциации о финансовом состоянии и путях взаимодействия с Учреждением;
- актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения;
- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- меры по охране труда и пожарной безопасности в Учреждении;
- утверждение должностных инструкций, локальных актов и внесение изменений в существующие и др.

Краткий сравнительный анализ реализации программ в Учреждении в 2016-2017, 2017- 2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах

По итогам анализа программного обеспечения можно сделать вывод, что количество программ в сравнении с прошлым годом увеличилось с 42 до 44

Анализ программного обеспечения учреждения по направленностям за два года представлен в диаграмме 1

Диаграмма 1



Таким образом, из диаграммы видно, в 2020-2021 учебном году увеличилось количество программ реализуемых в физкультурно-спортивной и художественной направленностях и сократилось количество программ в социально-педагогической направленности.

Из 44 программ, реализуемых в учреждении, 4 программы реализуются в условиях сетевого взаимодействия, 4 программы с использованием дистанционных образовательных технологий, 6 программ имеют углубленный уровень изучения. В сравнении с прошлым учебным годом появилось 3 новые программы, которые реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий и 2 программы углубленного уровня изучения.

Если рассматривать программы по продолжительности освоения, то можно констатировать, что количество/доля программ рассчитанных на 1 год обучения и менее составило 20/39,2%, в прошлом учебном году эта цифра/доля была 15/35,7%. Таким образом, доля одногодичных программ увеличилась на 3,5%.

Обращая внимание на данный факт необходимо в следующем году обратить внимание на разработку программ, продолжительность обучения по которым составит более 1 года обучения.

**Перечень программ,
реализуемых в Учреждении в 2020-2021 учебном году**

№ пп	Программа	Педагог
1.	«Антре»	Иванова И.Б. Морозова А.М. Селянина Е.А. Лебедева Н.Н. Тихомирова О.Н.
2.	«Экзерсис»	Гневышева А.А. Шерстобоева С.А. Морозова А.М.
3.	«Экзерсис+»	Лебедева Н.Н. Тихомирова О.Н.
4.	«Пируэт»	Гневышева А.А. Шерстобоева С.А. Лебедева Н.Н. Тихомирова О.Н.
5.	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	Серогодская Н.В. Селянина А.М.
6.	Хореографический ансамбль «Данс-Вояж»	Гневышева А.А. Иванова И.Б. Шерстобоева С.А.
7.	Хореографический ансамбль «Дивертисмент»	Тихомирова О.Н.
8.	Хореографический ансамбль «Русский сувенир»	Лебедева Н.Н.
9.	«Слушание музыки»	Даровская О.В. Черменская Т.М.
10.	«Музыкальная литература»	Горяшина А.В. Даровская О.В.
11.	«История хореографического искусства»	Ендриховская Г.В.
12.	«Эстрадный танец»	Рубцова Е.Л.
13.	«Чистый голос»	Килькеева Н.В.
14.	«Эксклюзив»	Килькеева Н.В.
15.	«Путь к песне»	Орлова А.В.
16.	Мастерская искусств «Талант-город»	Пудкова М.В.
17.	«Талантошки»	Красавина И.Л.
18.	«Вечное древо искусства – древо творчества»	Голубева Э.А.
19.	«#ПРОЧтение»	Голубева Э.А.
20.	«Костромская губерния: адреса притяжения»	Голубева Э.А.
21.	«#ПРОЧтение»	Голубева Э.А.
22.	От простого – к прекрасному	Ядричева Н.Е.
23.	«От увлечения к созиданию, гармонии и творческому выражению»	Ядричева Н.Е.
24.	Акварель+	Рыкунова О.Б.
25.	Ступеньки к творчеству	Рыкунова О.Б.
26.	Компьютерный дизайн(сетевое	Девятерикова Е.В.

	сотрудничество)	
27.	Хочу петь!	Разумова Т.Б.
28.	«Партерная гимнастика»	Морозова А.М. Селянина А.М. Нилова М.М.
29.	«Поем вместе»	Орлова А.В.
30.	Футбол (сетевое сотрудничество)	Иноземцев Д.О.
31.	Баскетбол (сетевое сотрудничество)	Иноземцев Д.О.
32.	Баскетбол для детей с ОВЗ (сетевое сотрудничество)	Иноземцев Д.О.
33.	Футбол + (сетевое сотрудничество)	Иноземцев Д.О.
34.	«Игра в школу»	Славская И.М.
35.	«Пусть это буду Я» (Лидер)	Хандурова Е.М.
36.	Я и мир вокруг меня	Сидорова О.Н.
37.	«Костромской край – открытия юных»	Лобова О.В.
38.	«Проектная и исследовательская работа»	Баранова О.А.
39.	«English Диалог»	Барышева М.Н.
40.	«Дипломатия: Flyers»	Барышева М.Н.
41.	Дипломатия+	Добрецова М.Н.
42.	Дипломатия	Добрецова М.Н.
43.	«Ступени роста»	Барышева М.Н. Девятерикова Е. В.
44.	Клуб интеллектуальных игр	Шульман С.И.

Перечень
образовательных технологий, используемых в образовательном процессе
Учреждения в 2020-2021 учебном году

Наименование	Деятельность	Форма
Проектные технологии	Обеспечение проектной и исследовательской деятельности по реализации собственных проектов и творческих композиций.	Защита проекта, презентация исследовательской работы и проекта, творческое выступление, публикации.
Действенно-практические технологии	Стимулирование самостоятельности, создание форм проявления активности. Формирование возможностей приобретать и использовать знания в жизни, совместная практическая деятельность.	Организация дискуссий на теоретических курсах Занятие-экскурсия Выполнение самостоятельных творческих заданий Занятие-исследование национальной культуры Занятие-театрализация
Современные технологии оценки детских творческих достижений	Рефлексия – оценка своих и чужих действий по заданным критериям. Создание системы заданий для оценки достижений.	Творческие отчеты Аукцион творчества Аукцион знаний и умений Выставки достижений воспитанников Презентации Рейтинг Организационно-деятельностные игры
Игровые технологии обучения и организации досуга	Внутренняя подвижность содержания, свободное сотрудничество взрослых и детей, творческое построение сюжета	Практическая деятельность в режиме игрового моделирования Интеллектуальные игры и конкурсы Соревнование Спектакли, мюзиклы, миниатюры
Технологии, ориентированные на формирование творческой личности	Создание ситуаций, позволяющих обучающимся проявить инициативу, участвовать в совместной деятельности, работать в условиях альтернативы выбора, построение взаимоотношений с учетом индивидуальности. Перевод обучения на построение индивидуально образовательного маршрута	Проектная деятельность Выездные фестивали, сборы Фестивали детского творчества Аукцион
Дистанционные образовательные технологии	Создание электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные	Работа дистанционной экономической школы Он-лайн и электронные лекции Практические работы Проекты

	<p>образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся в удобное для обучающегося время и в удобном для него темпе.</p>	<p>Исследования Презентации Конкурсы Электронное портфолио Дистанционное участие в конференции, форуме (он-лайн и видеозапись)</p>
--	--	--

Описание
системы оценки качества освоения программ дополнительного
образования детей

Система оценки качества освоения программ изложена в положении Положение о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Положение), которое разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества (далее – Учреждение), образовательной программы Учреждения.

Положение регламентирует формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения к оценке знаний, умений и навыков обучающихся, их перевод на следующий год обучения.

В Учреждении аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения (далее – программа).

Аттестация в Учреждении выполняет следующие *функции*:

- Учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических знаний и практического опыта;
- Воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- Развивающую – позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- социально-психологическую – каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практического опыта обучающихся и соответствие их прогнозируемым результатам программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности, соотнесение этого уровня требованиям программы;
- выявление степени сформированности практических умений детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации программ детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- контроль за выполнением программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Виды аттестации: входящий контроль, текущая, промежуточная, итоговая.

Входящий контроль – это оценка исходного уровня обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы за определенный промежуток времени обучения, или реализации части программы (учебного раздела программы, учебной темы, первого учебного полугодия, этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении реализации всей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов, присвоение спортивных разрядов, открытые учебные занятия, викторины, показательные выступления, выставка, концерт, соревнование, спектакль, музыкальное прослушивание и т.д.

Формы проведения аттестации отбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания программы, в соответствии с возрастными особенностями контингента обучающихся и с прогнозируемыми образовательными результатами программы.

Аттестация обучающихся проводится от одного до трех раз в течение учебного года в следующие сроки: входящий контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная аттестация – декабрь-январь, апрель-май, итоговая аттестация – апрель-май. Необходимость проведения каждого вида аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в программе.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации педагог дополнительного образования в письменном виде представляет администрации Учреждения график и план проведения аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две

недели до проведения промежуточной или итоговой аттестации администрация составляет график ее проведения, который утверждается приказом директора.

План промежуточной или итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой направленности дополнительного образования) составляется на основании программы с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Для проведения промежуточной или итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагогические работники Учреждения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию (по соответствующему направлению реализуемой программы).

Промежуточная или итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

Во время проведения промежуточной или итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

Формы и критерии оценки результативности определяются педагогом самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 70% содержания программы, подлежащей аттестации; средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 69,9% содержания программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49,9% содержания программы, подлежащей аттестации.

Все документы по итогам проведения промежуточной или итоговой аттестации сдаются педагогами дополнительного образования в письменных отчетах и хранятся в структурных подразделениях Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются ежегодно в январе-феврале на производственных совещаниях и на заседании педагогического совета Учреждения.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся рассматриваются ежегодно в мае-июне на производственных совещаниях и на заседании педагогического совета Учреждения.

Режим работы Учреждения в 2020-2021 учебном году

В соответствии с нормативными документами в Учреждении образовательная деятельность организована следующим образом.

Учебный год начинается периодом комплектования детских объединений с 1.09.20г. по 14.09.20 г.

Учебные занятия объединений дополнительного образования – с 14.09.2020 года. Хореографической школы–студии «Детство» им. А.С. Бекишевой» по сетевому взаимодействию с центром дополнительного образования НКО Ассоциация «Содружество» «Алмазные россыпи», хореографических ансамблей «Русский сувенир», «Дивертисмент» с 07.09.2020 г.;

Учебные занятия организованы в 2 смены: утреннюю с 8.00 до 12.00, вечернюю с 13.00 до 20.00. (для групп обучающихся старше 18 лет – с 8.00 до 12.00 и с 13.00 до 21.00)

В Учреждении режим занятий регламентирован Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в зависимости от направленностей, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств не превышает 10 часов в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Наполняемость учебных групп:

- не менее 12 человек – группы 1-го года обучения;
- не менее 10 человек – группы 2-го года обучения;
- не менее 8 человек – группы третьего и последующих годов обучения, а также по программам углубленного уровня освоения начиная с первого года обучения;

□ 4-7 человек – при работе по звеньям (со сложным используемым оборудованием и в случаях, предусмотренных программой);

□ индивидуально – обучающиеся, проявившие одаренность и стабильные высокие результаты по профилю деятельности, обучающиеся мастер-классов; дети с ограниченными возможностями здоровья – на основании приказа по Учреждению. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. В 2020 году по 6 программам предусмотрены индивидуальные часы и по 3 программа постановочные часы.

В Учреждении всего работает 37 объединений. Детские объединения представлены в следующих формах:

академия – 1, «Академия для дошкольников»; ансамбль – 4; хореографический ансамбль «Вдохновение», «Данс-Вояж», «Дивертисмент», «Русский сувенир»

клуб – 3, Клуб интеллектуальных игр»; клуб «Театралика», Арт-Клуб, объединение – 16; мастерская искусств – 1, «Талант-город», секция – 4; Баскетбол, Баскетбол для детей с ОВЗ, Футбол, Футбол+, студия – 5; студия эстрадного вокала «Эксклюзив», студия изобразительного искусства «Акварель», вокальная студия «СуперСтар», вокальная студия «Шоколад», вокальная студия «Талантошки», театр – 1; театр «Сказка», школа – 1; хореографическая школа-студия «Детство» им. А.С. Бекишевой, штаб – 1, штаб «Лидер»

В 2020-2021 учебном году в учреждении обеспечено проведение усиленных санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в соответствии с требованиями раздела 6 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Закреплено за каждой группой объединения помещение для занятий, организовав обучение в нем и пребывание в строго закрепленном за каждой группой обучающихся помещении.

Исключено объединение обучающихся из разных объединений в одну группу.

Организовано проведение педагогами дополнительного образования термометрии обучающихся своих групп (объединений) на входе в учреждение, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «фильтра», с ведением журналов обязательной термометрии в каждой группе объединения

Приостановлено до особых распоряжений проведение массовых культурных и спортивных мероприятий в организации, в том числе, проводимых на открытом воздухе, а также проведение экскурсий;

Выезд организованных групп детей за пределы региона осуществлять только при наличии согласования с Управлением Роспотребнадзора по Костромской области, департамента образования и науки Костромской области

Экскурсии, поездки с детьми, концертные программы, проводимые вне Учреждения, осуществляются в порядке, определенном в Учреждении согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Режим работы педагогов: время начала работы – за 15 минут до начала первого учебного занятия, время окончания работы – в соответствии с расписанием учебных занятий. Режим работы заведующих отделами и администрации – в соответствии с графиком работы, расписанием и производственной необходимостью.

С 1 июня работа Учреждения осуществляется в условиях летнего графика работы, утвержденного директором.

Информация о кадровом составе Учреждения В 2020-2021 учебном году

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Общая численность педагогических работников составляет 46 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 40 человек/ 86,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 38 человек/ 82,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 9 человек/ 19,56%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 6 человек/ 13,04%

В отношении сотрудников, имеющих непедagogическое образование, ведется работа по повышению квалификации .

Во Дворце сложился высококвалифицированный педагогический состав.

Кандидат педагогических наук – 2 человека;

В коллективе работают, отмеченные отраслевыми наградами:

Заслуженный работник культуры РФ – 2 человека;

Почетный работник образования РФ – 7 человек;

Знак «Почетный работник общего образования» – 3 человека;

Отличник народного просвещения – 4 человека;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 13 человек;

Заслуженный работник образования Костромской области – 2 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 34 человек/ 73,91%. В том числе: высшая – 21 человек/ 45,65%; первая – 13 человек/ 28,26%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 8 человек/ 17,39%;

- свыше 30 лет – 23 человек/ 50,0 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 15 человек/ 34,78%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 14 человек/ 30,43%.

Педагогические работники Учреждения своевременно повышают свою квалификацию на различных курсах, в ходе семинаров и вебинаров.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 49 человек/ 72,06%.

На отчетный период проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами и руководителями структурных подразделений по различной тематике:

- организация и проведение промежуточной аттестации в структурном подразделении;
- документооборот структурного подразделения по вопросам проведения промежуточной аттестации;
- программное обеспечение деятельности детского объединения;
- аттестационные мероприятия педагогического работника;
- профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
- доступное дополнительное образование- успех каждого ребенка.
- подготовка конкурсных материалов для конкурса методических материалов учреждения и регионального методического конкурса;
- подготовка материалов для публикации на Всероссийском интернет-педагогическом совете и др.

За период подготовки доклада опубликованы материалы в федеральных сборниках по темам: «Формирование жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников», «Дополнительное образование детей - личное образовательное пространство детства», «Развитие социального творчества в системе дополнительного образования как инструмент подготовки детей к будущей успешной жизни», «Модели повышения доступности дополнительного образования в сельской местности», «Дополнительное образование детей России в лицах и судьбах».

Изданы сборники: «Приглашаем к сотрудничеству», «Книга добрых дел» и др. Целенаправленно осуществлялось методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ дополнительного образования детей, в соответствии с современными требованиями к творческому развитию ребенка. Большой объем работы проведен для обработки, обобщения и обновления данных регионального электронного банка дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций Костромской области.

Общая направленность деятельности Дворца творчества связана с теми изменениями в системе дополнительного образования региона, которые повлияли на усиление внимания к достижению нового современного качества

дополнительного образования, повышения воспитательной составляющей программ дополнительного образования.

Это нашло отражение в совершенствовании содержания, форм, методов и технологий, в расширении влияния на процессы развития региональной системы дополнительного образования. Результат работы в данном направлении выражен в выходе Двора творчества на Всероссийский уровень и представление результатов деятельности в рамках организации работы инновационной площадки Научного центра Российской Академии образования при Ярославском государственном педагогическом университете по проблеме «Воспитательный компонент дополнительного образования». Работники Дворца приняли участие в реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов научного центра РАО, участвовали во Всероссийских конференциях с презентацией опыта работы:

- «Технологии создания образовательного и социокультурного пространства в условиях временного детского коллектива профильного лагеря «Соколенок». г.Орел
- «Тенденции развития дополнительного образования социально-педагогической направленности в Костромской области» г.Калуга
- «Система инновационного содержания и технологий дополнительного образования детей по формированию жизненного и профессионального самоопределения детей Костромской области» г.Ярославль.
- круглый стол «Формирование субъектной позиции ребенка в контексте экзистенциальной педагогики»- обобщение опыта деятельности инновационных площадок.. Москва

Участие в межрегиональных конференциях укрепляет имиджевые позиции ГБУ «Дворец творчества» в федеральном образовательном пространстве.

Важное направление в работе Дворца творчества - обеспечение взаимодействия учреждений дополнительного образования области. Эта деятельность организуется в разных направлениях: через взаимодействие в рамках РМЦ, через организацию различных конкурсов и фестивалей для школьников региона, через проведение семинаров, конференций, онлайн-встреч с презентацией опыта работы. Так, например, в рамках дискуссионной площадки «Дополнительное образование. Траектория успеха» проведено 16 онлайн-встреч. В основе работы методической площадки- конкретный опыт муниципальных образований Костромской области, образовательные организации дополнительного образования региона в режиме ВКС показали векторы развития и внедрения современных моделей дополнительного образования.

Одним из важных способов влияния на область является проведение семинаров и конференций, на которых рассматривались актуальные вопросы развития дополнительного образования региона:

- методический семинар «Новая профессиональная реальность .Новые приоритеты и драйверы развития» (подключение государственных

учреждений дополнительного образования, участие профессора Рожкова М.И., приветственное слово директора департамента образования и науки) Акцент на усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, внимание на необходимость внедрения модели организации внешкольного воспитания и развития детей и подростков по месту жительства.

- межрегиональный круглый стол «Детское движение: от интересов детей к интересам государства и общества» - 6 регионов, 19 муниципалитетов. Обсуждены достижения и проблемы развития РДШ в Костромской области. Участие Грибкова Д.Н., представителей корпоративного университета РДШ.

- региональный семинар «Открытия и значимые результаты региональных конкурсов социально-гуманитарной направленности»- 19 муниципалитетов, 63 участника-Интеграция педагогических работников социально-гуманитарной направленности, распространение в регионе современных моделей успешной социализации детей, создание образовательной среды развития социального творчества личности

- Онлайн-конференция работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: векторы трансформации. Секция «Основные тенденции развития социально гуманитарной направленности в регионе».

Выполняя задачу, поставленную Президентом РФ об усилении воспитательной составляющей в работе образовательных организаций Дворец творчества во-многом перестроил свою работу, сделав вопрос о воспитании приоритетным в деятельности:

- межрегиональный семинар «Роль дополнительного образования в воспитании современных детей» Костромская, Кировская, Астраханская Ярославская, Ивановская области. р. Коми. От задач воспитания - к конкретной программе воспитания

- педагогический совет «Воспитательный компонент дополнительного образования детей»

- участие в методической среде ФДХТ «Воспитательный компонент в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»- 617 участников, все регионы России.

- создание рабочих групп из представителей УДО региона по выработке примерных программ воспитания.

- методические рекомендации «Разработка и внедрение на вариативной основе программ воспитания, проектов или событий воспитывающего содержания».

ИНФОРМАЦИЯ
о проведении промежуточной и итоговой аттестации в ГБУ «Дворец
творчества»
2020-2021 учебный год

1. Общая информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации в детских объединениях учреждения.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Положение) и согласно приказу № 72 от 06.04.2021 года «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году» в мае 2021 года в учреждении проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация проведена по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программа), реализуемым в учреждении согласно учебному плану на 2020-2021 учебный год, в формах и по графику, утвержденных в приказе, в плановом порядке, изменений в составах аттестационных комиссий не зафиксировано.

1.2. Общая информация о проведении промежуточной аттестации.

1.2.1. Из общего числа обучающихся, прошедших аттестацию, в мероприятиях промежуточной аттестации приняло участие 681 обучающийся, что составило 49,9 % от общего числа обучающихся, прошедших аттестацию.

Рассмотрим распределение количества обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, по отделам.

Из общего числа обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию:

490 обучающихся – отдел хореографии;

84 – отдел художественного творчества

31 – отдел социального творчества;

14 – отдел досуга;

62 – отдел спорта.

Обратимся к распределению количества обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, по направленностям.

Из общего числа обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию:

588 обучающихся – художественная направленность;

31 – социально- гуманитарная;

62 – физкультурно-спортивная.

1.2.2. Промежуточная аттестация проведена в 18 детских объединениях по 22 программам, что составляет 55,0% от общего количества, реализуемых в учреждении программ. Общее количество групп, где проведена промежуточная аттестация, составило 56.

Рассмотрим распределение количества объединений, программ и групп, где проведена промежуточная аттестация, по отделам.

Из общего числа объединений, где проведена промежуточная аттестация:

5 объединений – отдел художественного творчества;
8 – отдел хореографии;
1 – отдел социального творчества;
4 – отдел спорта;
1 – отдел досуга.

Из общего числа программ, по которым проведена промежуточная аттестация:

11 – отдел хореографии;
5 программ – отдел художественного творчества;
1 – отдел социального творчества;
4 – отдел спорта;
1 – отдел досуга.

Из общего числа групп, где проведена промежуточная аттестация:

41 группа – отдел хореографии;
7 – отдел художественного творчества;
2 – отдел социального творчества;
5 – отдел спорта;
1 – отдел досуга.

Рассмотрим распределение количества объединений, программ и групп, где проведена промежуточная аттестация, по направленностям.

Из общего числа объединений, где проведена промежуточная аттестация:

13 объединений – художественная направленность;
1 – социально-гуманитарная;
4 – физкультурно-спортивная;

Из общего числа программ, по которым проведена промежуточная аттестация:

17 программ – художественная направленность;
1 – социально-гуманитарная;
4 – физкультурно-спортивная;

Из общего числа групп, где проведена промежуточная аттестация:

49 групп – художественная направленность;
2 – социально-гуманитарная;
5 – физкультурно-спортивная;

1.3. *Общая информация о проведении итоговой аттестации.*

1.2.1. Из общего числа обучающихся *итоговую* аттестацию прошло 684 обучающихся, что составило 50,1 % от общего числа обучающихся, прошедших аттестацию.

Рассмотрим распределение количества обучающихся, прошедших *итоговую* аттестацию, по отделам.

Из общего числа обучающихся, прошедших *итоговую* аттестацию:
184 – отдел социального творчества;
83 – отдел художественного творчества;
360 обучающихся – отдел хореографии;
43 – отдел досуга;

14 – отдел спорта.

Обратимся к распределению количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, по направленностям.

Из общего числа обучающихся, прошедших *итоговую* аттестацию:

190 обучающихся – социально-гуманитарная;

480 – художественная;

14 – физкультурно-спортивная.

1.2.2. Итоговая аттестация проведена в 34 детских объединениях по 38 программам, что составляет 85% от общего количества, реализуемых в учреждении программ. Общее количество групп, где проведена итоговая аттестация, составило 62.

Рассмотрим распределение количества объединений, программ и групп, где проведена итоговая аттестация, по отделам.

Из общего числа объединений, где проведена итоговая аттестация:

11 объединений – отдел социального творчества;

10 – отдел художественного творчества;

9 – отдел хореографии;

3 – отдел досуга;

1 – отдел спорта.

Из общего числа программ, по которым проведена итоговая аттестация:

11 программ – отдел социального творчества;

10 – отдел художественного творчества;

13 – отдел хореографии;

3 – отдел досуга;

1 – отдел спорта;

Из общего числа групп, где проведена итоговая аттестация:

14 группы – отдел социального творчества;

13 – отдел художественного творчества;

31 – отдел хореографии;

3 – отдел досуга;

1 – отдел спорта.

Рассмотрим распределение количества объединений, программ и групп, где проведена итоговая аттестация, по направленностям.

Из общего числа объединений, где проведена итоговая аттестация:

12 объединений – социально-гуманитарная направленность;

21 – художественная;

1 – физкультурно-спортивная.

Из общего числа программ, по которым проведена итоговая аттестация:

12 программы – социально-гуманитарная направленность;

25 – художественная;

1 – физкультурно-спортивная.

Из общего числа групп, где проведена итоговая аттестация:

16 группы – социально-гуманитарная направленность;

45 – художественная;

1 – физкультурно-спортивная.

2. *Результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации.*

2.1. *Результаты проведения промежуточной аттестации.*

Результаты проведения промежуточной аттестации в целом позволяют сделать нам следующие выводы по освоению обучающимися программ, реализуемых в учреждении.

Всего прошли промежуточную аттестацию в мае 2021 года 681 обучающихся.

Из них:

– на высоком уровне освоили программы 577 обучающихся, что составляет 85% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;

– на среднем уровне освоили программы 99 обучающихся, что составляет 14,5% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;

– на низком уровне освоили программы 1 обучающийся, что составляет 0,5% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию.

Таким образом, преобладающее большинство обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ результатов промежуточной аттестации демонстрирует нам средний качественный показатель освоения программ в процентах по каждому структурному подразделению:

– отдел художественного творчества – 87%;

– отдел социального творчества – 83%;

– отдел хореографии – 98%;

– отдел спорта – 69%;

– отдел досуга – 55%.

Анализ результатов промежуточной аттестации демонстрирует нам по каждой направленности средний качественный показатель освоения программ:

социально-гуманитарная направленность – 83%;

художественная – 94%;

физкультурно-спортивная – 69%.

Средний качественный показатель освоения программ по результатам проведения промежуточной аттестации в целом по учреждению составляет – 82%, что говорит о высоком уровне освоения обучающимися программ в учреждении.

Детальные результаты проведения промежуточной аттестации по подразделениям и по направленностям учреждения представлены в приложении 2 к настоящей информации.

2.2. *Итоги проведения итоговой аттестации.*

Результаты проведения итоговой аттестации в целом позволяют сделать нам следующие выводы по освоению обучающимися программ, реализуемых в учреждении.

Всего прошли итоговую аттестацию в мае 2021 года 684 обучающихся.

Из них:

- на высоком уровне освоили программы 600 обучающихся, что составляет 87,7% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на среднем уровне освоили программы 80 обучающихся, что составляет 11,7% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на низком уровне освоили программы 4 обучающихся, что составляет 0,6 % от общего количества обучающихся, прошедших аттестацию.

Анализ результатов итоговой аттестации демонстрирует нам средний качественный показатель освоения программ в процентах по каждому структурному подразделению:

- отдел художественного творчества – 93%;
- отдел социального творчества – 89%;
- отдел хореографии – 97%;
- отдел спорта – 71%;
- отдел досуга – 85%.

Анализ результатов итоговой аттестации демонстрирует нам по каждой направленности средний качественный показатель освоения программ:

- социально- гуманитарная направленность – 90%;
- художественная – 94%;
- физкультурно-спортивная – 71%.

Средний качественный показатель освоения программ по результатам проведения итоговой аттестации в целом по учреждению составляет – 86%, что говорит о высоком уровне освоения обучающимися программ в учреждении.

Детальные результаты проведения итоговой аттестации по подразделениям и по направленностям учреждения представлены в приложении 3 к настоящей информации.

Таким образом, в целом по результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации в мае 2021 года в учреждении средний качественный показатель освоения программ составляет – 84%, что говорит об освоении обучающимися программ на высоком уровне.

Перечень социальных партнеров Учреждения

;

1. общеобразовательные учреждения — МБОУ СОШ №1, 34, Костромской Государева и Великого князя Михаила Федоровича Кадетский корпус,

2. образовательные учреждения дополнительного образования Костромской области (муниципальных образований и государственные учреждения) и других регионов (Калининград, Ярославль, Иваново, Воронеж, Нижний Новгород, респ. Коми, респ. Саха-Якутия и др.);

3. образовательные учреждения профессионального образования – сетевое взаимодействие: Российская академия образования, Ярославский педагогический университет им. К.Д.Ушинского, Высшая школа экономики (Москва), ФГБУК «Всероссийский Центр художественного творчества», ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» – опорный ВУЗ Костромской области, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»;

4. другие социальные партнеры – Ассоциации поддержки и развития творчества детей и молодежи «Содружество», ФДПО КО, Региональное отделение Российского движения школьников, НКО «Детская общественная организация «Поколение» Костромского муниципального района, РСМ, ООО «Туристическая компания «Водолей», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Областная телерадиокомпания «Русь», телекомпания «Логос», ГТРК «Кострома», информационный портал Костромской области СМИ44, Торгово-промышленная палата Костромской области, «Бизнес-клуб», Новатэк «Кострома», Алмаз-Холдинг и др.

**Управленческие решения
по преодолению актуальных проблем развития Учреждения**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Пути преодоления</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности; - Успешный опыт участия в региональных, международных фестивалях и конкурсах; - Сформирован заказ родителей, образовательных учреждений, учредителей на образовательные услуги Дворца; - Наличие широкого спектра форм и моделей образовательной деятельности, разнообразие форм обучения: очная, очно-заочная, в том числе, с применением дистанционных технологий; - Наличие эффективной модели организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности; - Позитивный опыт сотрудничества с учреждениями дополнительного образования региона; - Создание пространства инновационного развития в Костромской области с опорой на региональные традиции и опыт внешкольной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие у части педагогических работников готовности к успешной деятельности в условиях современных изменений в системе дополнительного образования, наличие симптомов «профессионального выгорания»; - Недостаточно сформирована система стимулирования самообразования педагогов. - В рамках очно-заочных форм обучения не достаточно обеспечен доступ к дополнительным образовательным услугам Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, из семей с невысоким материальным достатком из муниципальных образований региона; - Недостаточно проработаны механизмы общественной оценки качества образования; - Несоответствие инфраструктуры дополнительного образования детей современным требованиям к осуществлению инклюзивного образования; - Недостаточность разработки механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием. - Недостаточно развиты практики интеграции дошкольного, общего, 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов с использованием образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов системы дополнительного образования; - Создание программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности. - Создание системы повышения социального статуса педагогов дополнительного образования, привлечение молодых специалистов, поддержка педагогов, работающих с талантливыми детьми; - Систематическое проведение тематических семинаров, педагогических советов, круглых столов, конференций, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов, преодоление профессионального выгорания;

<ul style="list-style-type: none"> - Высокая степень открытости Учреждения, сотрудничество с коллегами из других образовательных учреждений, обмен педагогическим опытом; - Опыт реализации инновационных проектов, эффективного межведомственного взаимодействия; - Молодой, перспективный, с одной стороны, и опытный, с другой стороны, педагогический коллектив; - Активность педагогов, заинтересованных в развитии Учреждения; - Создание и организация деятельности Российского движения школьников, организационной и методической базой которого является Учреждение; - Наличие сильной методической службы, обеспечивающей методическое сопровождение образовательного процесса с выходом на системную исследовательскую деятельность по проблемам развития социального творчества в регионе (с 2017 года – инновационная площадка РАО по социально-педагогической направленности); - Наличие необходимой материально-технической базы, которая находится в системном преобразовании и постоянном развитии. 	<p>профессионального образования и дополнительного образования детей, сетевые формы организации образовательной деятельности с учетом различной ведомственной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения роли органов самоуправления в педагогическом коллективе, развитие отношений с педагогами и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание механизма грантовой поддержки лучших образовательных программ педагогов дополнительного образования Учреждения; - Активное внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Приобретение новых информационно-технических средств обучения; - Обновление оборудования и музыкальных инструментов для обеспечения образовательной деятельности; - Совершенствование организационной культуры сотрудников Учреждения; - Информирование общественности о деятельности учреждения через СМИ, Интернет-сайт, буклеты, брошюры, методические продукты и т.д. - Модернизация нормативно-правовой базы Учреждения - Расширение и совершенствование различных форм сотрудничества в рамках интеграционного пространства, созданного Учреждением.
--	--	---