

Областное государственное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи»



Принята  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 5.09.2012 г.

«Утверждаю»

Директор ОГКОУ ДОД КОДТДИМ

---

Иноземцева С.П.  
Приказ № 157 от 9.08.2012 г.

Дополнительная образовательная программа

## Педагогическая мастерская «ТОВАРИЩ +»

Возраст обучающихся -17-15 лет  
Срок реализации программы - 2 года  
Автор - педагог дополнительного  
образования Шibaева Евгения Максимовна

Кострома - 2012 г

## **Пояснительная записка.**

Педагогическая деятельность - это особый сложный вид профессиональной деятельности. Данный вид деятельности относится к группе профессий человек-человек. Современная школа предъявляет значительные требования ко всем аспектам деятельности учителя: знаниям, педагогическим умениям и, конечно, к личностным особенностям. Сложность профессии педагога выражается в высоких эмоциональных затратах, которые могут привести к профессиональному выгоранию. Многие педагоги отмечают у себя наличие психических состояний, дестабилизирующих профессиональную деятельность (тревожность, уныние, подавленность, апатия, разочарование, хроническая усталость).

Педагогическая деятельность во временных детских объединениях, (под которой мы часто подразумеваем вожатскую или организаторскую деятельность) имеет свои особенности. Характеризуется: высокой интенсивностью (смена длится в среднем от 18 до 21 дня), эмоциональной насыщенностью, высокими физическими нагрузками. То есть, это те характеристики, которые отличают её от педагогической деятельности в образовательных учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования, образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования.

Следует так же учесть и специфику детского лагеря. Существуют лагеря краткосрочные (это детские центры функционирующие одну смену в году) и детские лагеря, функционирующие на протяжении всего лета (4 лагерные смены).

Мы предполагаем, что существуют особенности в определении стрессовых ситуаций и ресурсов, необходимых для решения этих ситуаций у данной категории педагогов. Мы так же предполагаем, что трудности в преодолении стрессовых ситуаций связаны с недостаточной информированностью педагогов о специфике деятельности ВДО и детских загородных центров.

Так как Костромская область много лет является центром организации работы с временными детскими объединениями, то проблема качественной подготовки квалифицированных кадров для работы в загородных детских центрах приобретает особую актуальность и востребованность в профессиональном сообществе.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Формирование лидеров детского коллектива - не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе полноценного обучения. Важно, чтобы молодые люди, при работе с ВДО владели основами демократической культуры личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением

общаться, организация грамотной жизнедеятельности временного детского коллектива, умение отслеживать эмоциональное состояние коллектива и собственные физические и психологические ресурсы. Залогом успешного проведения оздоровительной летней кампании является уровень профессионального мастерства кадрового состава детских оздоровительных учреждений. Площадка педагогического мастерства создается с целью удовлетворения потребности в квалифицированных педагогических кадрах для работы с временными детскими объединениями Костромской области..

Данная программа дополнительного образования является, по своей направленности прикладной. Ее назначение - создать условия для овладения студентами учебных заведений города Костромы необходимыми знаниями и умениями для практической работы вожатыми в загородных детских центрах.

**Цель** данной программы - подготовка педагогических коллективов для работы в детских оздоровительных центрах Костромской области.

**Задачи:**

помочь слушателям в принятии ценностей воспитательной среды, стиля профессиональной деятельности педагогического коллектива, в освоении культурно-образовательного пространства в условиях детского оздоровительного лагеря;

обеспечить овладение слушателями базовой методикой совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях временного детского объединения (ВДО) в рамках лагерной смены;

обеспечить овладение слушателями современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков;

помощь в развитии профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;

способствовать профессиональному развитию и росту слушателей на всех этапах обучения и практической деятельности в качестве вожатого детского лагеря;

способствовать освоению необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;

обучить конкретным технологиям педагогической деятельности и их применению в различных ситуациях;

научить проектировать собственную педагогическую деятельность.

проанализировать дело. По итогам третьего года обучения из воспитанников формируется методическая и инструкторская служба лагеря.

### **Содержание программы.**

Учебная программа составляет 216 академических часа (90 лекционных и 126 практических занятий). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 пары (3 академических часа) в течение 9 месяцев.

Участниками педагогической мастерской «Товарищ +» могут стать старшеклассники и студенты ВУЗов г. Кострома 1-5 курсов, достигшие 17 лет. Программу составляют 3 блока: лаборатория педагогического мастерства 1 года обучения, школа педагогического мастерства 2 года обучения, школа для методистов лагеря.

Лаборатория педагогического мастерства **1 года обучения** базируется на профессиональной подготовке вожатых, организаторов молодежного движения на основе преподавания классических базовых дисциплин и применения современных образовательных технологий.

**Отбор** воспитанников происходит после проведения педагогической командой лагеря актива ФДПО «Соколёнок» серии мастер-классов на базе Института педагогики и психологии в рамках проекта «Фестиваль лета». После проведения открытых занятий для студентов педагогический отряд «Товарищ» приглашает заинтересовавшихся ребят на первое занятие школы вожатых, где воспитанникам предлагается пройти ряд творческих диагностических заданий, по итогам которого преподаватели педагогической мастерской оценивают способности новых воспитанников к творческому мышлению, умение решать педагогические ситуации, общая предрасположенность и профессиональная ориентация.

### **Дополнительные занятия:**

Программа предполагает использование активных методов обучения: тренинги, мастер-классы, научные конференции, а также прикладные технологии: сюжетно-ролевые, деловые игры.

Каждые выходные в дневное и вечернее время на площадке санатория «Лунёво-на-Волге» (Костромская область, Костромской район, д. Лунёво) проводятся игровые практикумы, и анимационные программы где будущие методисты педагогического отряда «Товарищ» и вожатые, проходящие второй год обучения апробируют авторские методики и классические формы работы, участникам первого года обучения предлагается позиция активного участника данных программ.

Программа предполагает функционирование личностной системы стимулирования.