

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 6 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «Дворец творчества»
С.П. Иноземцева
Приказ № 231
от « 26 » сентября 2019 г.



ПОРЯДОК
реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Костромской
области «Дворец творчества»

I. Общие положения

1.1. Порядок реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон РФ № 273-ФЗ)

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения в Учреждении, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. В Порядке используются следующие термины и понятия:

– электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ.

1.5. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

1.6. Учреждение при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения; достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании, либо документом об обучении, выданным Учреждением.

II. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Реализуемые дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включаются в учебный план Учреждения.

2.3. Обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом РФ № 273-ФЗ и Уставом Учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных программах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.4. Отчисление обучающегося из Учреждения получающего образование по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в порядке, установленном в Учреждении.

III. Организация учебного процесса

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Учреждение выявляет потребности обучающихся в необходимости реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Учреждение принимает педагогическим советом решение об утверждении образовательных программ или их частей реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Учреждение включает учебные занятия по образовательным программам или их частям, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в расписание учебных занятий Учреждения, в т.ч. осуществляет распределение видов педагогической деятельности с указанием часов на занятия с группой обучающихся и на виды педагогической деятельности, осуществляемой отдельно в отношении каждого обучающегося (Приложение 1). Для последних разработаны нормативы времени, затрачиваемые на выполнение каждого вида деятельности в отношении одного обучающегося (на проверку одной домашней работы, на проведение аттестации каждого учащегося и т. п.) (Приложение 2).

3.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.7. Педагогические работники Учреждения при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.8. В Учреждении при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, таким образом, допускается отсутствие аудиторных занятий.

IV. Права Учреждения при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Учреждение имеет право:

– использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

– использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.

**Примерный учебно-тематический план
при реализации образовательных программ или их частей с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Темы занятий	Количество часов (Условное обозначение – В)					
	Всего	Самост. работа обучающегося	он-лайн и оф-лайн занятия учащегося с педагогом ДО			
			Работа по e-mail, телеконфе- ренция	Он-лайн – лекции, консультации (чат, видеоконференция)	Оф-лайн – консультации (форум, e- mail, группы в социальных сетях)	Работа с www- ресурсами
			В1	В2	В3	В4
Тема 1	6	2		2		2
Тема 2	8	2	1	2	1	2
Тема 3	10	2	2	2	2	2

**Нормы времени
при реализации образовательных программ или их частей с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Виды педагогической работы	Норма времени в часах для расчета учебной нагрузки
1.	Проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45 мин. – 1 академический час
2.	Контроль за самостоятельной работой и индивидуальные консультации для учащихся, обучающихся по дистанционной форме, в режиме on-line	При объеме аудиторной нагрузки по учебной программе: – до 36 часов – 1 академический час; – от 37 – 63 часов – 2 академических часа; – 64 часа и более – 3 академических часа
3.	Проверка, рецензирование и обработка контрольных (индивидуальных практических) работ дистанционной формы обучения	0,5 академических часа на 1 работу
4.	Проведение консультаций перед промежуточной и итоговой аттестацией для учащихся, обучающихся на дистанционной форме	2 академических часа на 1 группу
5.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации для учащихся, обучающихся на дистанционной форме	0,5 академических часа на 1 обучающегося
6.	Разработка ЭУМК	30 академических часов
7.	Разработка учебных компьютерных программных модулей (не менее 50 операторов)	50 академических часов
8.	Разработка электронных слайдов для курса	0,25 академических часа на 1 слайд