

Департамент образования и науки Костромской области  
государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Костромской области  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

П Р И К А З

«04» апреля 2018 г.

№ 101

«Об утверждении отчета о самообследовании  
ГБУ «Дворец творчества» за 2017 год»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом директора ГБУ «Дворец творчества» № 70 от 02.03.2018 года «О проведении самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании ГБУ «Дворец творчества» за 2017 год (Приложение)
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Захарова Т.А.) не позднее 20 апреля 2018 года:
  - направить отчет о самообследовании ГБУ «Дворец творчества» за 2017 год в департамент образования и науки Костромской области;
  - организовать размещение отчета о самообследовании ГБУ «Дворец творчества» за 2017 год на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.П. Иноземцева

С приказом ознакомлены:





УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Дворец творчества»

С.П. Иноземцева

2018 г.

**Отчет о самообследовании  
ГБУ «Дворец творчества»  
за 2017 год**

**1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБУ «Дворец творчества»**

Самообследование ГБУ «Дворец творчества» проводилось в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Уставом, локальными актами учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ «Дворец творчества» за предшествующий самообследованию 2017 календарный год.

**1.1. Анализ образовательной деятельности**

*Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.*  
Государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Учреждение) в 2017 году действовало на основании Лицензии:

орган, выдавший лицензию – Департамент образования и науки Костромской области;

номер лицензии – 175-16/П

серия, номер бланка – 44Л01№001011

начало периода действия – 06.12.2016 года

окончание периода действия – бессрочно.

Официальное полное наименование Учреждения: государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества».

Официальное сокращенное название: ГКУ «Дворец творчества».

Учреждение является некоммерческой организацией – государственным казенным учреждением, которое осуществляет оказание государственных услуг, выполнение работ и финансовое обеспечение деятельности за счет средств областного бюджета на основании бюджетной сметы.

Тип – казенное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Местонахождение и почтовый адрес Учреждения: Российская Федерация, 156000, город Кострома, ул.1 Мая, д.12.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Костромская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», «Бюджетным кодексом Российской Федерации» № 145-ФЗ от 31.07.1998 года, Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 года «О некоммерческих организациях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, к которым относятся:

- 1) приказы директора Учреждения;
- 2) положения;
- 3) инструкции;
- 4) правила;
- 5) графики;
- 6) коллективный договор;
- 7) планы;
- 8) учебные планы;
- 9) расписания занятий.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную

ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

### ***1.1. Анализ системы управления Учреждением***

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Руководителем Учреждения является директор, в его непосредственном подчинении находятся заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В учреждении созданы следующие структурные подразделения:

1. Хозяйственный отдел
2. Отдел социального творчества;
3. Отдел досуга;
4. Отдел молодежи профессиональных образовательных организаций;
5. Спортивный отдел;
6. Отдел хореографического творчества;
7. Отдел художественного творчества

Руководство деятельностью в структурных подразделениях осуществляют руководители структурных подразделений: заведующий отделом.

Руководители структурных подразделений, в подчинении которых находятся методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстер (при наличии), непосредственно подчиняются директору, а по функциональным областям заместителям директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

Заместителю директора по административно-хозяйственной части непосредственно подчиняется весь технический персонал и руководители структурных подразделений по функциональным областям.

Взаимодействие руководителей структурных подразделений осуществляется путем проведения еженедельных совещаний при директоре, а также совещаний в период организации и проведения отдельных мероприятий, издания локальных нормативных актов по вопросам текущей учебной, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности, а также контроля за их исполнением.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников (конференция), педагогический совет, компетенции которых определяет Устав и локальные акты Учреждения. А так же в управлении Учреждением участвует первичная профсоюзная организация Учреждения.

В 2017 году коллегиальные органы управления рассматривали разнообразные вопросы.

На педагогических советах, освещались следующие вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- приоритеты развития дополнительного образования в Учреждении;

- формы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- региональная система конкурсов и фестивалей;
- новые подходы интеграции основного и дополнительного образования;
- приоритеты работы с родителями;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- деятельность в Учреждении по созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- утверждение документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждении;
- смена вида учреждения с казенного на бюджетное и др.

В 2017 году в процессе работы Общего собрания работников (конференция) рассмотрены следующие вопросы:

- внесение изменений в коллективный договор;
- о награждении работников Учреждения отраслевыми наградами;
- отчет директора Ассоциации о финансовом состоянии и путях взаимодействия с Учреждением;
- актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения;
- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- постановка на учет основных средств;
- меры по охране труда и пожарной безопасности в Учреждении;
- смена вида учреждения с казенного на бюджетное;
- утверждение должностных инструкций, локальных актов и внесение изменений в существующие и др.

### ***1.2. Анализ качества подготовки обучающихся***

За отчетный период сохранность контингента обучающихся составила 93% при качественном анализе (сведения о зачисленных, отчисленных обучающихся). Количественный показатель составил 100% (на начало года 2086 человек и на отчетный период цифра составила 2086 обучающихся).

В 2017 учебном году проведена итоговая и промежуточная аттестация обучающихся. Аттестация, направлена на определение уровня освоения образовательных программ в каждом детском объединении. Аттестация проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся, образце и порядке выдачи документов об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения (далее – Положение по аттестации обучающихся).

Рассмотрим результаты промежуточной и итоговой аттестации, которая согласно Положению по аттестации обучающихся проводилась в апреле-мае, декабре – 2017 года.

Итоговая аттестация проведена в апреле-мае 2017 года в 32 детских объединениях по 39 программам.

Из общего количества обучающихся, прошедших аттестацию (2041) – 864 человека прошли итоговую аттестацию, что составляет 42,3% от общего количества обучающихся и 100% от общего количества выпускников.

Из них:

- на высоком уровне освоили программы 699 обучающихся, что составляет 80,9% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на среднем уровне освоили программы 149 обучающихся, что составляет 17,2% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на низком уровне освоили программы 16 обучающихся, что составляет 1,9% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию

Таким образом, преобладающее большинство обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и по результатам получили свидетельства, установленного в учреждении образца, об освоении программ.

Предметный анализ результатов итоговой аттестации так же демонстрирует нам средний качественный показатель освоения программ выпускниками по каждому структурному подразделению:

- отдел художественного творчества – 93,1;
- отдел творчества учащейся молодежи профессиональных образовательных организаций – 89,0;
- отдел социального творчества – 80,1;
- отдел поддержки детских общественных организаций – 89,8
- отдел хореографии – 87,9;
- отдел спорта – 72,1;
- отдел досуга – 92,3

Средний качественный показатель освоения программ по результатам проведения итоговой аттестации в целом по учреждению составляет – 86,3, что говорит о высоком уровне освоения выпускниками программ в учреждении.

Таким образом, по результатам проведения итоговой аттестации в целом по учреждению выпускники осваивают программы, согласно Положению на высоком уровне.

Рассмотрим результаты проведения промежуточной аттестации, которая согласно Положению по аттестации обучающихся проводилась в апреле-мае и декабре – 2017 года.

Остановимся подробно на итогах проведения промежуточной аттестации в декабре 2017 года

Всего прошли аттестацию 418 обучающихся, из них:

- на высоком уровне освоили программы 338 обучающихся, что составляет 80,86% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на среднем уровне освоили программы 73 обучающихся, что составляет 17,46% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию;
- на низком уровне освоили программы 4 обучающихся, что составляет 0,96% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию.

Анализ результатов промежуточной аттестации так же демонстрирует нам средний качественный показатель освоения программ по каждому структурному подразделению:

1. отдел художественного творчества – 89%
2. отдел творчества учащейся молодежи профессиональных образовательных организаций – 70,75
3. отдел социального творчества – 90,9
4. отдел досуга – 63,1%.

Средний качественный показатель освоения программ по результатам проведения промежуточной аттестации в целом учреждению составляет 78,44.

Таким образом, в целом по учреждению обучающиеся осваивают программы, согласно Положению на высоком уровне.

По сравнению с прошлым учебным годом количество программ, рассчитанных на 1 год обучения, увеличилось с 15 до 18, т.о. увеличение составило 7% от общего количества одногодичных программ. Общее количество групп обучающихся, прошедших аттестацию по сравнению с прошлым годом увеличилось с 23 до 28, т.о. увеличение составило 4,6% от общего количества групп, организованных по одногодичным программам.

Количество обучающихся зачисленных для обучения по одногодичным программам по сравнению с прошлым годом увеличилось на с 344 до 425, т.о. увеличение составило 4 % от общего количества обучающихся зачисленных на одногодичные программы.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся прошедших аттестацию увеличилось с 344 до 418, т.о. увеличение составило 2,4 % от общего количества обучающихся прошедших аттестацию по данным программам.

Количество обучающихся не прошедших аттестацию в сравнении с прошлым годом уменьшилось с 13 до 9 обучающихся, т.о. уменьшение составило 1,6%.

Количество обучающихся освоивших программы на высоком уровне увеличилось с 267 до 338, т.о. увеличение составило 3,26 % от общего количества обучающихся прошедших аттестацию на высоком уровне.

Количество обучающихся освоивших программы на среднем уровне уменьшилось с 77 до 76, т.о. уменьшение составило 4,94 % от общего количества обучающихся прошедших аттестацию на среднем уровне;

В 2017 году появились обучающиеся, которые освоили программу на низком уровне – это 4 обучающихся (отдел досуга), что составляет 0,96% от общего количества обучающихся прошедших аттестацию в 2017 году.

Сравнивая средний качественный показатель освоения программ по каждому структурному подразделению, отмечаем следующую динамику:

5. отдел художественного творчества – положительная динамика значение среднего качественного показателя увеличилось с 66,75 до 89%, т.е. вырос уровень освоения программ со среднего до высокого;

6. отдел творчества учащейся молодежи профессиональных образовательных организаций – динамика стабильного освоения программ на высоком уровне, значение показателя упало с 79,4 до 70,75%

7. отдел социального творчества. В связи с организационными изменениями в структуре учреждения в 2016-2017 учебном году сектор социального творчества (средний качественный показатель освоения программ – 70,7), сектор инновационного социально-экономического образования (74,2), отдел поддержки детских общественных организаций (100) объединены в один отдел социального творчества. В прошлом учебном году средний качественный показатель освоения программ в трех структурных подразделениях составил 81,7% , в 2017 году этот показатель составил 90,9%, т.е. отмечается положительная динамика значения среднего качественного показателя в сторону увеличения и уровень освоения программ вырос с 81,7 до 90,9%. В целом уровень освоения программ в отделе остался высоким.

8. Отдел досуга. В прошлом учебном году промежуточная аттестация в отделе не проводилась в силу отсутствия одногодичных программ. В этом учебном году средний качественный показатель освоения программ в отделе составил 63,1%, что говорит о среднем уровне освоения программ в отделе.

В целом по учреждению значение среднего качественного показателя освоения программ по результатам проведения промежуточной аттестации демонстрирует незначительную динамику с 78,2 до 78,44, что составляет 0,24%. Таким образом, в целом по учреждению обучающиеся осваивают программы, согласно Положению на высоком уровне, что отмечено и в прошлом учебном году.

Кроме того, качество образовательного процесса в Учреждении отслеживалось по следующим показателям:

1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) в общей численности учащихся – 1589 человек/76,17%. В том числе:

- на муниципальном уровне – 140 человек /6,71%;
- на региональном уровне – 257 человек /12,32 %;
- на межрегиональном – 486 человек /23,30%;
- на федеральном 384 человека/18,41%;
- на международном уровне – 322 человек /15,44%.

2. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – 759 человек /36,39%. В том числе:

- на муниципальном уровне – 116 человек /5,56%;
- на региональном уровне – 255 человек /12,22%;
- на межрегиональном – 128 человек /6,14%;
- на федеральном – 143 человек /6,86;
- на международном уровне – 117/5,61%.

3. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся –

1656/79,39%. В том числе: муниципального уровня – 220/10,55%; регионального уровня – 680/32,62%, межрегионального уровня – 310/14,86%, федерального уровня – 261/12,51%, международного уровня – 185/8,87%.

*Сравнительную характеристику с данными прошлого отчетного периода не приводим в силу того, что изменился отчетный период на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»*

### **1.3. Анализ организации учебного процесса**

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ). В Учреждении реализуется 48 программ. Из них:

- художественной направленности – 24 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 3 программы;
- туристско-краеведческой направленности – 1 программа;
- социально-педагогической направленности – 20 программ.

Количество обучающихся по реализуемым программам, распределено следующим образом:

- Детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 601 человек
- Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 528 человек
- Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 659 человек
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 298 человек

Общая численность учащихся – 2086 человек

Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 92 человека/4,41 %.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – 759 человек/36,39%;

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 418 человек/ 19,89 %

В Учреждении платные образовательные услуги не оказываются.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся – 119 человек/ 5,70%.

В соответствии с нормативными документами в Учреждении образовательная деятельность организована следующим образом.

Учебный год начинается периодом комплектования детских объединений с 1.09.17г. по 14.09.17 г.

Учебные занятия объединений: Хореографической школы-студии «Детство» им. А.С. Бекишевой», Клуба интеллектуальных игр начинаются с

8.09.2017 г.; «Школы экономики бизнеса и права», хореографического ансамбля «Just Dans» - с 7.09.2017 г. остальных объединений дополнительного образования – с 15.09.2017 года.

Учебные занятия организованы в 2 смены: утреннюю с 8.00 до 12.00, вечернюю с 13.00 до 20.00. (для групп обучающихся старше 18 лет – с 8.00 до 12.00 и с 13.00 до 21.00)

В Учреждении режим занятий регламентирован Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в зависимости от направленностей, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств не превышает 10 часов в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Наполняемость учебных групп:

- не менее 12 человек – группы 1-го года обучения;
- не менее 10 человек – группы 2-го года обучения;
- не менее 8 человек – группы третьего и последующих годов обучения, а также по программам углубленного уровня освоения начиная с первого года обучения;
- 4-7 человек – при работе по звеньям (со сложным используемым оборудованием и в случаях, предусмотренных программой);
- индивидуально – обучающиеся, проявившие одаренность и стабильные высокие результаты по профилю деятельности, обучающиеся мастер-классов; дети с ограниченными возможностями здоровья – на основании приказа по Учреждению. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. В 2017 году по 8 программам предусмотрены индивидуальные часы.

В Учреждении всего работает 37 объединений. Детские объединения представлены в следующих формах: академия – 1; ансамбль – 3; клуб – 2; объединение – 12; отряд – 1; секция – 3; студия – 4; творческая мастерская – 2; театр – 4; школа – 4; штаб – 1.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-**

## ***информационного обеспечения***

*Кадровое обеспечение образовательного процесса.* Общая численность педагогических работников составляет 56 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 40 человек/ 71,43%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 27 человек/ 48,21%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 16 человек/ 28,57%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 9 человек/ 16,07%

В отношении сотрудников, имеющих непедagogическое образование, ведется работа по получению педагогического образования, ряд сотрудников уже обучаются по педагогическим специальностям. В 2017 году 2 человека прошли переподготовку.

Во Дворце сложился высококвалифицированный педагогический состав.

Кандидат педагогических наук – 1 человек;

Доктор экономических наук – 1 человек;

Кандидат технических наук – 1 человек.

В коллективе работают, отмеченные отраслевыми наградами:

Заслуженный работник культуры РФ – 2 человека;

Почетный работник образования РФ – 7 человек;

Знак «Почетный работник общего образования» – 3 человека;

Отличник народного просвещения – 4 человека;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 13 человек;

Заслуженный работник образования Костромской области – 2 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 42 человек/ 71,43%. В том числе: высшая – 20 человек/ 35,71%; первая – 12 человек/ 21,43%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет – 16 человек/ 28,57%;

– свыше 30 лет – 20 человек/ 35,71 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 22 человека/ 39,29%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 24 человека/ 42,86%.

Педагогические работники Учреждения своевременно повышают свою квалификацию на различных курсах, в ходе семинаров и вебинаров.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 48 человек/ 59,93%.

На отчетный период проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами и руководителями структурных подразделений по различной тематике:

- организация и проведение промежуточной аттестации в структурном подразделении;
- документооборот структурного подразделения по вопросам проведения промежуточной аттестации;
- программное обеспечение деятельности детского объединения;
- аттестационные мероприятия педагогического работника;
- подготовка конкурсных материалов для конкурса методических материалов учреждения и регионального методического конкурса;
- подготовка материалов для публикации на Всероссийском интернет-педсовете и др.

За период, подлежащий самообследованию, опубликованы материалы по темам: «Движение активных» – дела и проблемы Российского движения школьников, Модели повышения доступности дополнительного образования в сельской местности», Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития личности, Добро пожаловать на сцену, педагоги!

Изданы сборники: «Приглашаем к сотрудничеству», Сборник ««Движение активных» – дела и проблемы Российского движения школьников» «Книга добрых дел» и др.

#### ***Анализ состояния материально-технической базы***

ГКУ «Дворец творчества» имеет материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Здание общей площадью 2959 кв. м., находящееся в оперативном управлении.

В здании размещены помещения для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, танц-классы, кроме учебных классов для организации досуговой деятельности оборудованы актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.

Земельный участок площадью 2622,22 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждении организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса. Имеется уличное видеонаблюдение территории и частичное внутреннее видеонаблюдение первого и второго этажей, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг», функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется внутренний пожарный водопровод и 31 огнетушитель. В учреждении осуществляется круглосуточное дежурство.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 18 учебных кабинетов, включая компьютерный класс, концертный зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Для проведения массовых мероприятий, конкурсов, выставок имеются большой зал на 400 мест и фойе площадью 200 кв. м.

Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 46 компьютеров, из них 15 ноутбуков, 5 моноблоков для занятий обучающихся с ограниченными возможностями, 17 принтеров, 9 МФУ, 4 видеокамеры, 2 фотоаппарата, 8 телевизоров, 10 музыкальных центров, 9 проекторов, 2 интерактивные доски, 5 беспроводных радиосистем с конденсаторным головным и петличным микрофон. Учреждение подключено к сети Интернет. В Учреждении организована защищенная Wi-Fi зона, которая обеспечивает возможность пользоваться широкополосным Интернетом для обучающихся и сотрудников Учреждения.

ГБУ «Дворец творчества» участник – реализации государственной программы «Доступная среда» В 2017 году в рамках данной программы приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, созданы условия для занятий и безопасного передвижения людей с ограниченными возможностями по учреждению.

На 1 этаже оборудован компьютерный класс. В кабинете расширена входная дверь для беспрепятственного доступа людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, установлена удобная мебель, компьютеры со специальными устройствами и программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями, интерактивная доска, проектор.

Появилась возможность показать свои творческие способности у детей с ОВЗ, для этих целей приобретены беспроводные радиосистемы с головным, петличным микрофоном, проекторы для трансляции презентаций и других работ.

В учреждении ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия, осуществляется промывка и опрессовка отопительной системы.

***1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная Положением о мониторинге качества образования в Учреждении (далее – Положение о мониторинге).

Согласно Положению о мониторинге мониторинг качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результата.

Мониторинг качества образования (далее – мониторинг) Учреждения является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

Мониторинг осуществляется администрацией Учреждения (заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты) и педагогами Учреждения в соответствии с Положением.

Предметом и объектами мониторинга являются:

условия организации образовательного процесса и их качество (доступность образования, нормативно-правовая база, кадровый потенциал, материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, управление образовательным процессом, создание безопасных условий в Учреждении, финансово-экономическая деятельность);

качество осуществления образовательного процесса (контингент обучающихся, реализуемые образовательные программы, методическая работа, инновационная деятельность, воспитательная работа, социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса);

качество образовательных результатов (результативность образовательного процесса, результативность методической работы, удовлетворённость участников образовательного процесса собственной деятельностью и деятельностью Учреждения).

– Информационной основой мониторинга в Учреждении являются следующие документы и материалы:

– документационное обеспечение образовательного процесса (нормативно-правовые акты, программно-методические документы, журналы и т.д.);

– отчетность, утвержденная нормативными локальными актами Учреждения;

– материалы по лицензированию Учреждения;

– материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертиза инновационной деятельности Учреждения;
- результаты тестирования, анкетирования;
- результаты самообследования;
- результаты плановых и внеплановых проверок;
- результаты диагностики по направлениям образовательной деятельности Учреждения;
- результаты оценки качества образования.

Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На уровне Учреждения мониторинг осуществляется заместителями руководителя, руководителями структурных подразделений и методистами Учреждения в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции входит формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности Учреждения в соответствии с поставленными целями функционирования и развития в образовательной программе и программе развития Учреждения, а так же выработка прогностической информации.

На локальном уровне мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, концертмейстерами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся и корректировать по мере необходимости образовательный процесс и условия его осуществления.

Ежегодно в Учреждении составляется годовой календарный план проведения мониторинга, включающий сроки проведения, формы сбора и представления информации, состав ответственных лиц за проведение мониторинга. План и состав ответственных лиц утверждается приказом директора и доводится до сведения педагогического коллектива Учреждения.

Методы проведения мониторинга в Учреждении: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение работ в рамках текущей и итоговой аттестации, статистическая обработка информации и др.

При проведении мониторинга в Учреждении используются современные информационные технологии: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учредителя, родителей и размещаются на официальном сайте Учреждения. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на уровне Учреждения.

Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.

По итогам проведения мониторинговых процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышения качества образовательного процесса в Учреждении.

Данные мониторинговых исследований приведены, в том числе и в данном отчете по самообследованию детальности Учреждения.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности ГБУ «Дворец творчества», подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2086 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	601 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	528 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	659 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	298 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	665 человек/ 31,88%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92 человека/ 4,41 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	759 человек/ 36,39%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 5,70%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,48%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 0,53%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/ 0,05%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	97 человек/ 4,65%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	418 человек/ 19,89 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1589 человек/ 76,17%
1.8.1	На муниципальном уровне	140 человек/ 6,71 %
1.8.2	На региональном уровне	257 человек/ 12,32 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	486 человек/ 23,30%
1.8.4	На федеральном уровне	384 человек/ 18,41 %
1.8.5	На международном уровне	322 человек/ 15,44 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	759 человек/ 36,39%
1.9.1	На муниципальном уровне	116 человек/ 5,56%
1.9.2	На региональном уровне	255 человек/ 12,22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	128 человек/ 6,14%
1.9.4	На федеральном уровне	143 человека/ 6,86%
1.9.5	На международном уровне	117 человек/ 5,61%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1656 человек/ 79,39%
1.10.1	Муниципального уровня	220 человек/ 10,55%
1.10.2	Регионального уровня	680 человек/ 32,60%
1.10.3	Межрегионального уровня	310 человек/ 14,86%
1.10.4	Федерального уровня	261 человек/ 12,51%
1.10.5	Международного уровня	185 человек/ 8,87 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	161 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	84 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	6 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 71,43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 48,21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 28,57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16,07%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 71,43%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 35,71%
1.17.2	Первая	12 человек/ 21,43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 64,29%
1.18.1	До 5 лет	16 человек/ 28,57%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35,71 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 39,29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 42,86%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 59,93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 10,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	да/ <b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2086 человек/ 100%