

Приложение №3  
К коллективному договору  
ГКУ «Дворец творчества»  
на 2017-2020 годы

Принято на общем собрании  
работников (конференции)  
протокол № 1  
от «08» мая  
2017 год

Утверждаю  
Директор ГКУ «Дворец творчества»  
С.П. Иноземцева  
Приказ № 3/2 от «08»  
**ДОКУМЕНТ** 2017 год



## Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственного казенного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственного казенного учреждения дополнительного образования Костромской областной «Дворец творчества» (далее – Положение), разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – №273-ФЗ), уставом государственного казенного учреждения дополнительного образования Костромской областной «Дворец творчества» (далее – Учреждение), Положением об оплате труда работников Учреждения.

1.2. Положение определяет общие требования к стимулированию труда работников Учреждения условия и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения (далее – стимулирующая часть ФОТ).

1.3. Система стимулирования труда работников Учреждения направлена на:

- выявление факторов, оказывающих влияние на рост качества образования;
- развитие творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач;
- повышение роли органов государственно-общественного управления;
- привлечение широкой общественности к участию в процессе стимулирования труда работников Учреждения;
- усиление материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного процесса;
- закрепление в Учреждении высококвалифицированных кадров.

1.4. Работникам Учреждения производятся стимулирующие выплаты согласно Приложение №3 к Положению об оплате труда работников Учреждения «Перечень выплат стимулирующего характера работникам Учреждения».

1.5. В Учреждении установление выплат из стимулирующей части ФОТ не связанных с результативностью профессиональной деятельности, не допускается.

1.6. Выплаты по результатам профессиональной деятельности производятся в пределах выделенного фонда оплаты труда.

1.7. Стимулирующая часть ФОТ в Учреждении распределяется и устанавливается как с применением коэффициентов или % к базовому окладу, так и в абсолютном размере.

1.8. Поощрительные выплаты работникам Учреждения непосредственно не зависят от стажа работы, объёма нагрузки, не ограничиваются максимальными размерами, но суммарно не могут превышать соответствующий фонд оплаты труда Учреждения.

1.9. Распределение стимулирующей части ФОТ производится директором Учреждения по согласованию с комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ (далее – Комиссия) и профсоюзным органом первичной профсоюзной организации Учреждения (далее – профком).

1.10. Конкретный размер выплат из стимулирующей части ФОТ для каждого работника Учреждения устанавливается на основании приказа директора Учреждения.

1.11. Выплаты из стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения производятся ежемесячно.

## **2. Порядок**

### **установления размера выплат из стимулирующей части ФОТ**

2.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы осуществляются в зависимости от интенсивности, напряженности, трудоемкости и работы в условиях ненормированного рабочего дня. Размер выплат определяется директором Учреждения согласно приказу.

2.2. Премияльные выплаты по итогам работы:

- 1) премии по итогам работы за месяц, квартал, год;
- 2) единовременные поощрительные выплаты в связи с юбилеями (50-летием, 60-летием и иными юбилейными датами) в размере пяти тысяч.

Размер премии предельными размерами не ограничивается. Выплаты осуществляются в пределах фонда оплаты труда согласно приказу директора Учреждения. При определении конкретного размера премии учитывается качество, объем и значимость проведенной работы, результаты работы.

2.3. Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются с учетом оценки профессиональной деятельности всех работников Учреждения, проводимых на основании утверждённых критериев и показателей (Приложение №1).

Оценка результатов профессиональной деятельности (далее – Оценка) работников Учреждения производится Комиссией, что обеспечивает прозрачность процедуры. Порядок работы Комиссии определяется настоящим Положением.

В ходе Оценки учитываются результаты, полученные в процессе самооценки работниками Учреждения, а также результаты, полученные в ходе Оценки со стороны администрации Учреждения, включающую информацию об Оценке работников со стороны учредителя и социальных партнеров Учреждения (при наличии).

Каждый работник на основании утвержденных критериев и показателей готовит аналитическую информацию и документацию, подтверждающую результативность профессиональной деятельности за отчетный период и представляет на рассмотрение Комиссии за день до дня ее заседания 1 раз в квартал. В случае отсутствия информации по уважительной причине в день заседания, Комиссия вправе осуществить оценку деятельности опираясь на сведения предоставленные администрацией и/или директором Учреждения.

Администрация Учреждения и/или директор Учреждения представляет 1 раз в квартал в Комиссию аналитическую информацию и документацию, подтверждающую результативность профессиональной деятельности работников за отчетный период.

Комиссия 1 раз в квартал рассматривает аналитическую информацию и документацию, подтверждающую результативность профессиональной деятельности за отчетный период и, соответственно, устанавливает размеры стимулирующих выплат по итогам каждого квартала в марте, июне, сентябре и декабре текущего учебного года.

Размеры выплат устанавливаются на основе проведенной Оценки каждый квартал путем подсчета баллов за соответствующий период по всем показателям для каждого работника. На каждого работника составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранных каждым работником. Полученное количество баллов складывается и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

Размер стимулирующей части ФОТ, отводимый на стимулирующие выплаты, запланированные на месяц, делится на общую сумму баллов, набранную работниками. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла. После этого денежный вес одного балла умножается на сумму баллов каждого работника Учреждения, и получается размер стимулирующих выплат по итогам оценки результатов профессиональной деятельности каждого работника.

При изменении в течение периода, на которой установлены размеры надбавок по результатам профессиональной деятельности, размера стимулирующей части ФОТ производится корректировка денежного веса одного балла и, соответственно, размера стимулирующих выплат в соответствии с новым размером стимулирующей части ФОТ.

### **3. Регламент работы Комиссии**

3.1. Комиссия является коллегиальным органом, действующим на постоянной основе и создается приказом директора Учреждения.

3.2. Полномочия Комиссии:

- изучение информации директора Учреждения о размере стимулирующей части ФОТ;

- осуществление Оценки на основании аналитической информации и документации предоставленной работником (самооценка), администрацией и/или директором Учреждения, включающую информацию об Оценке работников со стороны учредителя и социальных партнеров Учреждения (при наличии);

- при необходимости запрашивать и изучать дополнительную информацию от администрации и работников Учреждения для качественного и объективного осуществления своей деятельности;

- составление итогового оценочного листа с указанием баллов по каждому работнику, и утверждение его на заседании Комиссии;

- распределение стимулирующей части ФОТ, в соответствии с утвержденными критериями и показателями;

- принятие решения о размерах стимулирующих выплат каждому работнику;

- доведение до работников Учреждения результатов работы Комиссии;

- организация контроля использования стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения и установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур Оценки работников Учреждения

3.3. Состав Комиссии.

3.3.1. Комиссия формируется из авторитетных работников Учреждения, которые заинтересованы принять участие в ее деятельности.

3.3.2. Персональный состав Комиссии (нечетное число членов) утверждается приказом директора Учреждения на текущий учебный год.

3.3.3. В состав Комиссии входят:

- председатель первичной профсоюзной организации Учреждения;

- заместители директора;

- педагогические работники;

- работники, не входящие в число педагогических.

3.3.4. Из числа членов Комиссии выбирается председатель и секретарь Комиссии.

3.3.5. Председатель и секретарь Комиссии избираются сроком на один год из числа членов Комиссии путем открытого голосования членов Комиссии на первом заседании.

3.3.6. Председатель Комиссии:

- несёт полную ответственность за работу Комиссии;

- осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии;

- вносит предложения по изменению состава Комиссии;

- решает организационные вопросы, связанные с деятельностью Комиссии;

- подписывает протокол Комиссии.

3.3.7. Секретарь Комиссии:

- принимает, запрашиваемую Комиссией документацию;
- извещает членов Комиссии о месте и времени проведения заседаний Комиссии;
- знакомит членов Комиссии с имеющимися сведениями и материалами, связанными с деятельностью Комиссии;
- организует заседания и ведет протоколы Комиссии;
- формирует выписку из протокола заседания Комиссии и направляет ее директору;
- подписывает протокол Комиссии;
- несёт ответственность за грамотное и своевременное оформление документации.

#### 3.3.8. Члены Комиссии:

- участвуют в обсуждении и принятии решений Комиссии, выражают в письменной форме свое особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Комиссии;
- иницируют проведение заседания Комиссии по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;
- обязаны принимать участие в работе Комиссии.

3.3.9. Любой член Комиссии, включая председателя, заместителя председателя и секретаря, может быть выведен из ее состава в следующих случаях:

- по собственному желанию, выраженному в письменной форме;
- при изменении места работы или должности;
- при наличии конфликта интересов и др. предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях.

3.3.10. На основании решения о выводе члена Комиссии принимается решение о внесении изменений в состав Комиссии. В случае досрочного выбытия или вывода члена Комиссии из ее состава председатель принимает меры к замещению вакансии.

#### 3.4. Порядок работы Комиссии

3.4.1. Работа Комиссии осуществляется на ее заседаниях, проводимых в соответствии с графиком работы, утвержденном на заседании Комиссии и приказом директора Учреждения.

3.4.2. Заседания Комиссии назначает и ведет председатель, а в его отсутствие заместитель председателя. Подготовку и организацию заседаний Комиссии осуществляет секретарь. Секретарь Комиссии обладает правом голоса при голосовании.

3.4.3. Заседания Комиссии носят как плановый так внеплановый характер.

3.4.4. Заседание Комиссии является правомочным при присутствии не менее половины от ее состава.

3.4.5. Решения Комиссии принимаются большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. При равенстве голосов голос председателя является решающим. При голосовании каждый член Комиссии

имеет один голос. Голосование осуществляется открыто.

3.4.6. Принятое решение фиксируется в протоколе заседания Комиссии.

3.4.7. Утвержденный протокол с результатами Оценки передается директору Учреждения.

3.4.8. Директор на основании протокола Комиссии издает приказ об установлении работникам персональных стимулирующих надбавок за качество трудовой деятельности из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

3.4.9. В случае несогласия работника с решением Комиссии, работник имеет право в течение трех рабочих дней после издания приказа обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен. Основанием для подачи такого заявления может быть факт (факты) нарушения норм установленных Положением, технические ошибки при работе с представленными документами.

3.4.10. Комиссия обязана принять и в течение двух рабочих дней рассмотреть заявление работника и дать письменное разъяснение (выписка из протокола заседания Комиссии).

3.4.11. В случае установления факта нарушения норм установленных Положением или технической ошибки, повлекшего ошибочную Оценку Комиссия и директор Учреждения принимают меры для исправления ошибочного решения.

3.4.12. Для принятия решений при необходимости на заседания Комиссии могут приглашаться работники Учреждения для уточнения тех или иных сведений.

#### **4. Условия и порядок отмены стимулирующих выплат**

4.1. Стимулирующие выплаты, установленные работникам Учреждения, могут быть отменены в связи с ухудшением качества работы и ее результативности, а также в случае грубого нарушения трудовой дисциплины.

4.2. Решение об отмене стимулирующих выплат принимается Комиссией на основании ходатайства директора Учреждения, согласованного с профкомом, на срок не более двух месяцев подряд.

4.3. Решение об отмене стимулирующих выплат считается принятым, если за это решение проголосовали не менее 2/3 присутствующих членов Комиссии.

4.4. Решение об отмене стимулирующих выплат доводится до работника в письменном виде, под личную подпись в течение пяти рабочих со дня принятия решения.

**Приложение №1**  
к Положению о распределении стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников  
ГКУ «Дворец творчества»

**Критерии оценки качества выполняемых работ педагогом-организатором**

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	<b>Обеспечение высокого уровня организации организационно-массовой работы</b>	<p>Высокий уровень организации и проведения досуговых массовых мероприятий</p> <p><b>К1</b></p>	<p>По результатам анализа мероприятий</p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>Учреждение</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	17 баллов
		<p>Наличие и эффективность реализации досуговых долгосрочных программ деятельности детских объединений, клубов, организаций, движений</p> <p><b>К2</b></p>	<p><i>Наличие программы</i></p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня</p>	<p>2 балла</p> <p>1,5 балла</p> <p>1 балла</p>	

			Учреждение	0,5 балл	
			<i>Эффективность реализации</i> Достижение положительных результатов развития и воспитания обучающихся (воспитанников) не менее 70% от запланированного	2 балла	
		Наличие практики индивидуального взаимодействия с обучающимися (воспитанниками): - практика работы с одаренными детьми - практика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья <b>К3</b>	Наличие программ досуговых (краткосрочных или долгосрочных) программ для определённых категорий детей	2 балла	
		Наличие собственной программы организации досуга, организационно-массовых мероприятий обучающихся в каникулярный период <b>К4</b>	Наличие программы	2 балла	
		Привлечение педагога-организатора к организации мероприятий вне плана работы <b>К5</b>	Приказы по Учреждению, результаты деятельности. Приказы по Учреждению, анализ мероприятия	не более 5 баллов	

			Международного, Всероссийского уровней	4 баллов	
			Регионального и Межрегионального уровней	3 балла	
			Муниципального уровня	2 балла	
			Учреждение	1 балл	
		Своевременное освещение в организационно-массовой работы на официальном сайте Учреждения, СМИ <b>К6</b>	Наличие информации в новостной ленте; публикаций и репортажей в СМИ	0,5	
<p>Пример:</p> <p><b>К1</b> – педагог-организатор организовал и провел на высоком уровне межрегиональный конкурс – 4 балла</p> <p><b>К2</b> – педагог-организатор реализует долгосрочную досуговую программу клуба – 2 балла</p> <p><b>К3</b> – педагог-организатор организовал и провел мероприятие для детей с ОВЗ – 2 балла</p> <p><b>К5</b> - педагог-организатор по приказу привлечен для организации регионального мероприятия не включенного в план отдела – 3 балла</p> <p><b>К6</b> – В течение 1 рабочего дня размещена/предоставлена информация о проведении досугового мероприятия на сайте Учреждения– 0,5 балла</p> <p><b>Итого по критерию 1: 4+2+2+3+0,5 = 11,5 баллов</b></p>					
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно- массовой работы</b>	Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня <b>К7</b>	Количество обучающихся принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	не более 2 баллов	13 баллов
			Международного, Всероссийского уровней	1 балла	
			Регионального и	0,75 балла	

			Межрегионального уровней	0,5 балл	
			Муниципального уровня	0,25 балл	
			Учреждение		
			Количество обучающихся победителей творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	не более 3 баллов	
			Международного, Всероссийского уровней	2 балла	
			Регионального и Межрегионального уровней	1,5 балла	
			Муниципального уровня	1 балл	
			Учреждение	0,5 балл	

		<p>Работа с обучающимися в исследовательской, проектной деятельности (участие в конференциях и конкурсах) <b>К8</b></p>	<p>Количество работ, представленных для участия в конференциях и конкурсах по исследовательской, проектной деятельности</p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>Учреждение</p>	<p>не более 5 баллов</p> <p>4 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	
		<p>Эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, концертными организациями, представителями творческих союзов <b>К9</b></p>	<p>Наличие межведомственных планов, программ</p> <p>Наличие планов, программ совместной деятельности с другими образовательными организациями</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	
<p><u>Пример:</u>  <b>К7</b> – Во Всероссийском конкурсе приняло участие 5 человек. 2 обучающихся стали победителями Всероссийского конкурса (но не более 3) – 3 балла, 3 обучающихся стали участниками Всероссийского конкурса (но не более 2 баллов) 2 балла. 2+3=5 баллов  <b>К8</b> - 1 человек принял участие в региональном конкурсе исследовательских проектов – 3 балла.  <b>К9</b> – педагог-организатор реализует совместную программу «Краеведение» с областным домом народного творчества, в которой принимают активное участие 15 обучающихся Дворца – 3 балла.  <b>Итого по критерию 2: 5+3=8</b></p>					
<b>3.</b>	<b>Вклад в повышение качества образования,</b>	<p>Публикация собственных методических материалов</p>	<p>Наличие опубликованных собственных методических</p>	<p>не более 5 баллов</p>	<p>23 балла</p>

распространение собственного опыта	К10	материалов Международного, Всероссийского уровней	4 балла
		Регионального и Межрегионального уровней	3 балла
		Муниципального уровня	2 балла
		Учреждение	1 балл
	Публичное представление собственного педагогического опыта К11	Выступления в учреждении	1 балл
		Выступление на конференциях, круглых столах	2 балла
		Проведение мастер-классов для педагогов- организаторов, руководителей	3 балла
		Участие в реализации программ повышения квалификации	4 балла
	Участие педагога- организатора в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах:	не более 5 баллов
Международного, Всероссийского уровней		2 балла	
Регионального и Межрегионального уровней		1 балла 0,75 балла	

		<p>Результативность личного участия в профессиональных конкурсах</p> <p><b>К12</b></p>	<p>Муниципального уровня Учреждение</p> <p>Наличие диплома победителя профессионального конкурса</p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня Учреждение</p>	<p>0,5 балл</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	
		<p>Привлечение к работе в качестве эксперта, члена жюри и др.</p> <p><b>К13</b></p>	<p>(Исключая ответственного за организацию).</p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня Учреждение</p>	<p>не более 5 баллов</p> <p>4 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	
<p><u>Пример:</u></p>					

<p><b>К10</b> – педагог-организатор разработал сценарий, который вошел в копилку учреждения и размещен на официальном сайте – 1 балл</p> <p><b>К11</b> – педагог-организатор выступил на педагогическом совете учреждения по вопросу «Патриотическое воспитание обучающихся в дополнительном образовании» – 1 балл</p> <p><b>К12</b> – педагог-организатор занял 1 место в региональном конкурсе методических разработок – 3 балла</p> <p><b>К13</b> – принял участие в региональном конкурсе «Мир творчества» в качестве члена жюри – 3 балла</p> <p><b>Итого по критерию 3: 1+1+3+3=8 баллов</b></p>					
4.	Повышение профессионального мастерства, квалификации, профессиональная переподготовка	Участие педагога-организатора в открытых занятиях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях, повышающих профессиональное мастерство <b>К14</b>	Количество мероприятий, сертификаты, приказы Международного, Всероссийского уровней  Регионального и Межрегионального уровней  Муниципального уровня  Учреждение	но не более 2 баллов  1 балла  0,75 балл  0,5 балла  0,25 балла	4 балла
		Прохождение курсов повышения квалификации (вне основного периода 1 раз в 3 года); переподготовка обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового) <b>К15</b>	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в т.ч. по накопительной системе), приказы	Обучение по программам высшего образования – 2 балла; повышение квалификации – 1 балл	
<p><u>Пример:</u></p> <p><b>К14</b> – педагог-организатор принял участие в международном семинаре по теме «Организация праздников. Специфика и особенности международной практики» - 1 балл, принял участие в 2 мастер-классах в учреждении «Организации работы РДШ в дополнительном образовании» - 0,5 балла. К14: 1+0,5=1,5 балла</p> <p><b>К15</b> – педагог-организатор прошел курсы повышения квалификации в КОИРО – 1 балл.</p> <p><b>Итого по критерию 4: 1,5+1=2,5 балла</b></p>					
5.	Исполнительская дисциплина	За невыполнение баллы вычитаются <b>К16</b>	Своевременное и качественное исполнение приказов и распоряжений	- 0,5	- 0,5 балл за каждое нарушение

			Своевременное и качественное оформления документации	- 0,5	максимум - 2 балла
			Исполнение правил внутреннего трудового распорядка	- 0,5	
			Техника безопасности	- 0,5	
<p><u>Пример:</u>  <b>К16</b> – Педагог-организатор своевременно не выполнил распоряжение директора - -0,5. Опоздал на работу - -0,5.  <b>Итого по критерию 5:</b> (- 1) балл</p>					

Итоговый Оценочный лист  
 по выплатам стимулирующего характера за качество выполненных работ работниками  
 ГКУ «Дворец творчества»  
 за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**педагогом-организатором**

№ п/п	Ф.И.О. педагога- организатора	Критерии															Итого баллов		
		1.					2.			3.				4.		5.			
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15		К16	
	ИТОГО																		

Комиссия: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Критерии оценки качества выполняемых работ педагогом дополнительного образования

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Успешность учебной работы (динамика достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.)	<p>Качество освоения программ (по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации)</p> <p><b>К1</b></p>	<p>Доля обучающихся, освоивших программу к контрольной точке (средний, высокий уровень) по результатам аттестации от общего количества обучающихся</p>	<p>От 100% до 80% - 5 баллов От 79% до 48% - 3 балла От 47% и ниже – 1 балл</p>	20 баллов
		<p>Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. Всероссийского и Федерального уровня</p> <p><b>К2</b></p>	<p>Количество обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня и мероприятиях федерального округа и количество участвующих и получивших сертификаты за участие</p>	<p>1 – 3 балла 2 – 4 балла 3 и более – 5 баллов</p> <p>участие – 1 балл не более 2 баллов</p>	
		<p>Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. межрегионального и регионального уровня</p> <p><b>К3</b></p>	<p>Количество обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях регионального и межрегионального уровней и количество обучающихся, получивших дипломы, сертификаты за участие</p>	<p>1-3 – 1 балл 4-5 – 1,5 балла 6-7 – 2 балла 8 и более – 3 балла</p> <p>участие – 0,5 балла не более 2 баллов</p>	

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
		Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. в городских (муниципальных) мероприятиях и мероприятиях Учреждения <b>К4</b> Работа с обучающимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. <b>К5</b>	Количество обучающихся, получивших призовые места в городских (муниципальных) мероприятиях и мероприятиях Учреждения и количество обучающихся, получивших дипломы, сертификаты за участие  Количество работ (представленные работы, проекты)	1-5 – 1 балл 6-10 – 1,25 балла 11-15 – 1,5 балла 16 и более – 2 балла участие – 0,2 балла не более 1 балла  1-3 – 1 балл 4 и более – 2 балла	

**Пример:**

**К1** – Если доля обучающихся, освоивших программу по результатам аттестации, составила 75% обучающихся, освоивших программу на среднем и высоком уровне, - 3 балла.

**К2** – Во Всероссийском конкурсе приняло участие 5 человек. 2 обучающихся стали победителями Всероссийского конкурса – 4 балла.

3 обучающихся стали участниками  $3 \times 1 = 3$  балла, но не более 2 баллов.  $K2 = 4 + 2 = 6$

**К3** – Принимали участие в региональных конкурсных мероприятиях 4 обучающихся д/о.

1 обучающийся стал победителем регионального конкурсного мероприятия – 1 балл.

3 обучающихся принимали участие в региональных соревнованиях –  $3 \times 0,5 = 1,5$

$K3 = 1 + 1,5 = 2,5$

**К4** – Принимали участие в муниципальном конкурсе 6 человек.

2 чел. стали призерами – 1 балл

4 чел. – участники 4

$\times 0,2 = 0,8$   $K4 = 1 + 0,8 = 1,8$

**К5** – 2 обучающихся представили свои проекты.  $K5 = 1$  балл

**Итого по критерию 1:  $3+6+2,5+1,8+1=14,3$**

2.	Эффективность организации	Воспитательная деятельность с обучающимися внеплановая	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	до 10 – 0,4 балла 11-20 – 0,8 балла	
----	---------------------------	--	---	--	--

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
	воспитательной деятельности	<p>Участие педагога в воспитательных мероприятиях Учреждения, отдела (подготовка и проведение). <b>К6</b></p> <p>Организация летней занятости в различных формах <b>К7</b></p>	<p>воспитательного характера (по приказу Учреждения), воспитательные мероприятия (в соответствии с планом отдела).</p> <p>Участие в подготовке. Участие в проведении.</p> <p>Проведение мероприятий в летний период</p> <p>Организация и проведение лагеря с дневным пребыванием, работу разновозрастных отрядов, трудовых отрядов и д.р. на базе Учреждения</p> <p>Организация и проведение лагеря за пределами Учреждениями</p>	<p>21-30 – 1,2 балла 31-40 – 1,5 балла более 40 – 2 балла</p> <p>0,5 балла 0,25 балла</p> <p>0,1 за каждое мероприятие, но не более 0,5</p> <p>0,5 баллов</p> <p>1 балл</p>	5 баллов
<p><u>Пример:</u>  <b>К6</b> – 10 обучающихся посетили музей с педагогом, вне учебного времени. К6 = 0,4  Педагог принял участие в проведении праздника «Масленица» к-6 = 0,25  <b>К7</b> – Педагог работал в условиях загородного лагеря «Соколенок» - 1 балл  <b>Итого по критерию 2: 0,4+0,25+1=1,65</b></p>					
3.	Обобщение и распространение	Проведение мастер-классов, открытых занятий, конкурсов,	Количество мероприятий, конспекты выступлений,	Всероссийский уровень – 5 баллов	5 баллов

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
	передового педагогического опыта.	соревнований, выставок, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наставничество и т.п. <b>К8</b>	документы о наставничестве, программы, сертификаты, приказы	уровень ФО – 4 балла региональный уровень – 3 балла муниципальный уровень – 2 балла уровень образовательного учреждения – 1 балл (не более 5 баллов)	

Пример:

**К8** – Педагог выступал на семинаре в учреждении с докладом – 1 балл.

**Итого по критерию 3: 1 балл**

4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Методические и дидактические разработки, рекомендации, сценарии и т.п., применяемые в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др. <b>К9</b>	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, сценариев и т.п., применяемых в образовательном процессе ( <u>при наличии оформленных материалов в электронном и печатном виде</u> , либо сертификат о публикации, материалы, где опубликована работа)	Всероссийский уровень (в т.ч. публикации) – 5 баллов региональный уровень – 4 балла муниципальный уровень – 3 балла уровень образовательного учреждения – 2 балл уровень объединения – 1 балл	5 баллов
----	---	---	---	---	----------

Пример:

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
<b>К9</b> – Педагог разработал методическую разработку, пополнившую копилку Учреждения – 2 балла					
<b>Итого по критерию 4: 2 балла</b>					
5.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации (вне основного периода 1 раз в 3 года); переподготовка обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового) <b>К10</b>	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в т.ч. по накопительной системе), приказы	Обучение по программам высшего образования – 2 балла; повышение квалификации – 1 балл; семинары – 0,5 балла; мастер-классы – 0,25 балла	2 балла
<u>Пример:</u> <b>К10</b> – Педагог дополнительно прошел курсы в КОИРО – 1 балл					
<b>Итого по критерию 5: 1 балл</b>					
6.	Оценка деятельности педагога со стороны родителей обучающихся	Положительная оценка деятельности педагога со стороны родителей обучающихся <b>К11</b>	Количество положительных голосов/количество опрошенных (анкетированных), аналитическая справка, анкеты по итогам мониторинга, по учреждению за год <b>отзывы родителей</b>	20-39% – 0,5 балла 40-59% – 1 балл 60-79% – 1,5 балла 80-100% – 2 балла	2 балла
<u>Пример:</u> <b>К11</b> – 80% родителей обучающихся оценили работу педагога положительно – 2 балла					
<b>Итого по критерию 6: 2 балла</b>					
7.	Оценка деятельности педагога со стороны обучающихся	Сохранность контингента <b>К12</b>	Количество занимающихся из числа первого набора/количество зачисленных первого набора, сравнительный анализ количества	20-39% – 0,5 балла 40-59% – 1 балл 60-79% – 1,5 балла 80-100% – 2 балла	2 балла

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
			обучающихся по итогам мониторинга по Учреждению за год		
<p><u>Пример:</u>  <b>К12</b> – Сохранность контингента составила 65% К11 = 1,5  <b>Итого по критерию 7: 1,5 балла</b></p>					
8.	Работа с родителями	<p>Привлечение родителей к укреплению материально-технической базы.</p> <p>Сотрудничество с НКО «Ассоциация Содружество»  <b>К13</b></p>	<p>За оказанную материальную помощь</p> <p>Систематическое успешное сотрудничество</p>	<p>за оказанную помощь Учреждению – 1 балл</p> <p>за оказанную помощь детскому объединению - 1 балл</p> <p>1 балл</p>	3 балла
<p><u>Пример:</u>  <b>К13</b> – Родитель приобрел для детского объединения 10 коробок с цветными карандашами - 1 балл  Сотрудники Ассоциации положительно отзываюся о деятельности педагога в рамках сотрудничества – 1 балл  <b>ИТОГО по критерию 8: 2 балла.</b></p>					
9.	Признание высоких профессиональных достижений педагога	<p>Участие педагога в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. Всероссийского и Федерального уровня</p> <p>Призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. Всероссийского и Федерального уровня</p>	<p>Количество участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. Всероссийского и Федерального уровня</p> <p>Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях Всероссийского и Федерального уровня</p>	<p>2,5 балла</p> <p>4 балла</p>	14 баллов

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимально е число баллов по критериям
		<p><b>К14</b></p> <p>Участие педагога в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. межрегионального и регионального уровня</p> <p>Призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. межрегионального и регионального уровня</p> <p><b>К15</b></p> <p>Участие педагога в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. городского уровня и мероприятиях Учреждения</p> <p>Призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. городского уровня и мероприятиях Учреждения</p> <p><b>К16</b></p>	<p>Количество участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. межрегионального и регионального уровня</p> <p>Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях регионального и межрегионального уровня</p> <p>Количество участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. городского уровня и мероприятиях Учреждения</p> <p>Количество призовых мест в городских (муниципальных) мероприятиях и мероприятиях Учреждения (объединения).</p>	<p>1,5 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	

Пример:

**К14** – Педагог принимал участие во Всероссийском конкурсе образовательных программ, стал дипломантом – 4 балла

Педагог принимал участие во Всероссийском конкурсе методических материалов, получил сертификат участника – 2,5 балла

**К15** – Педагог принимал участие в региональном конкурсе, получил сертификат участника – 1,5 балла

**К16** – Педагог стал победителем городского конкурса – 2 балла

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
<b>Итого по критерию 9: 4+2,5+1,5+2=10 баллов</b>					
10.	Исполнительская дисциплина	<p>Исполнительская дисциплина педагога <b>К17</b></p> <p>За невыполнение баллы вычитаются</p>	<p>Своевременное исполнение приказов и распоряжений</p> <p>Своевременное и качественное оформления документации</p> <p>Исполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Нарушение техники безопасности</p>	<p>- 0,5</p> <p>- 0,5</p> <p>- 0,5</p> <p>- 0,5</p>	<p>максимум – 2 балла</p>
<p><u>Пример:</u>  <b>К17</b> – Педагог своевременно не выполнил распоряжение директора - -0,5. У педагога отсутствует программа- -0,5. Опоздал на работу - -0,5.  <b>Итого по критерию 10: = -1,5 балла</b></p>					

Итоговый Оценочный лист  
 по выплатам стимулирующего характера за качество выполненных работ работниками  
 ГКУ «Дворец творчества»  
 за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**педагог дополнительного образования**

№ п/п	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Критерии																Итого балов		
		1.				2.			3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				10.	
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16		К17	
ИТОГО:																				

Комиссия: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Критерии оценки качества выполняемых работ методистом

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	<p>Высокий уровень организации и проведения массовых мероприятий: конкурсов, слетов, соревнований, олимпиад, выставок и т.д.</p> <p><b>К1</b></p>	<p>По результатам анализа мероприятия всероссийского, межрегионального, регионального, городского уровня и уровня Учреждения – справка-анализ, протокол анализа мероприятия</p>	<p>всероссийский – 5 межрегиональный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 Учреждение - 1</p>	16 баллов
		<p>Высокий уровень организации и методического обеспечения семинаров, мастер-классов</p> <p><b>К2</b></p>	<p>По результатам анализа по представлению материала, аналитических справок, протокол анализа семинара</p>	<p>всероссийский – 5 межрегиональный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 Учреждение - 1</p>	
		<p>Высокий уровень методического сопровождения обучающихся и педагогов для участия в областных, всероссийских, международных мероприятиях (конкурсные материалы, подготовка к конкурсным мероприятиям и т.д.)</p> <p><b>К3</b></p>	<p>Отчет методиста. Результат участия - сертификаты, дипломы, др.</p>	<p>всероссийский – 5 межрегиональный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 Учреждение - 1</p>	
		<p>Своевременное освещение в массовых мероприятий на официальном сайте Учреждения, СМИ</p>	<p>Наличие информации в новостной ленте; публикаций и репортажей в СМИ</p>	<p>0,5</p>	

		<b>К4</b>			
<p>Пример:</p> <p><b>К1</b> – методист организовал и провел на высоком уровне межрегиональный конкурс – 4 балла</p> <p><b>К2</b> – методист принимал участие в организации и проведении регионального семинара– 3 балла</p> <p><b>К3</b> – оказал квалифицированную методическую помощь по подготовке к участию в олимпиаде (методические рекомендации, работал с командой) – 4 балла</p> <p><b>К4</b> – В течение 1 рабочего дня размещена/предоставлена информация о проведении семинара – 0,5 балла</p> <p><b>Итого по критерию 1: 4+3+4+0,5 = 11,5 баллов</b></p>					
2.	Результативность организационно-методической деятельности	Выпуск пособий, рекомендаций, разработок и др. <b>К5</b>	Наличие методических материалов	5 баллов - международный и всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл – Учреждение	13 баллов
		Организация методической деятельности (заседания методических объединений, единая методическая тема, консультации и т.п.) <b>К6</b>	Анализ проведения. Наличие результатов деятельности (выступления).	2 балла	
		Привлечение к работе в качестве эксперта, члена жюри, судьи (областной, всероссийский, международный уровень)	(Исключая ответственного за организацию).	всероссийский – 4 межрегиональный – 3 региональный – 2 городской-1 Учреждение – 0,5 0,5 балла	
		Участие методиста в организации мероприятий. Участие методиста в	Приказы по Учреждению, результаты деятельности. Приказы по Учреждению, анализ мероприятия.	0,25 балла	

		проведении мероприятий <b>К7</b>			
		Реализация инноваций: помощь педагогам в разработке и внедрении новых учебных программ, наглядных и дидактических материалов к ним; участие в опытно- экспериментальной деятельности <b>К8</b>	Наличие наглядных и дидактических материалов к программе  Документы, подтверждающие участие в опытно-экспериментальной деятельности	Разработки, пособия для занятий – 1 балл  Проведение исследований, их анализ – 1 балл	

Пример:

**К5** – напечатал методические рекомендации «О правилах организации исследовательской деятельности школьников», изданные в Учреждение – 1 балл

**К6** – методист ведет работу над методической темой, проводит учебу, педагоги используют в работе результаты деятельности педагога – 2 балла

**К7** – работал в качестве члена жюри на конференции «Шаг в будущее» - 2 балла

**Итого по критерию 2: 1+2+2+= 5**

3.	Признание высоких профессиональных достижений Участие методиста в профессиональных мероприятиях	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, курсах повышения квалификации (выступления, организация выставок и др.) <b>К9</b>	Выступления, сертификаты, справки, программы	5 баллов - всероссийской уровень; 4 балла - межрегиональный уровень 3 балла - региональный уровень;	21 балл
		Участие методиста в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. Всероссийского и Федерального уровня	Количество участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. Всероссийского и Федерального уровня	3 балла	

	<p>Призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. Всероссийского и Федерального уровня</p> <p><b>К10</b></p>	<p>Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня и мероприятиях федерального округа (диплом)</p>	<p>5 баллов</p>	
	<p>Участие методиста в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. межрегионального и регионального уровня</p> <p>Призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках и др. межрегионального и регионального уровня</p> <p><b>К11</b></p>	<p>Количество участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. межрегионального и регионального уровня</p> <p>Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях регионального и межрегионального уровней (дипломы)</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
	<p>Участие методиста в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. городского уровня и мероприятиях центра</p> <p>Призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. городского уровня и мероприятиях центра</p> <p><b>К12</b></p>	<p>Количество участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д. городского уровня и мероприятиях центра</p> <p>Количество призовых мест в городских (муниципальных) мероприятиях и мероприятиях центра (объединения) (дипломы)</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	

Пример:

**К9** – выступление на региональной конференции в КО ИРО – 3 балла

**К10** – занял 1 место в конкурсе методических разработок – 5 баллов

**К11** – принял участие в региональном конкурсе – сертификат участника – 2 балла

**К12** – призер новогоднего регионального конкурса - 2 балла

**Итого по критерию 3: 3+5+2+2=12**

4.	Владение современными образовательными технологиями и методиками	Использование ИКТ в образовательном процессе <b>К13</b>	Расчет показателей: - предложенные методические материалы с использованием ИКТ в образовательном процессе, разработки для ресурсного центра, других педагогов	2 балла	2 балла
<p><u>Пример:</u>  <b>К13</b> – подготовлена методическая разработка с использованием ИКТ – 2 балла  <b>Итого по критерию 4: 2 балла</b></p>					
5.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации (вне основного периода 1 раз в 3 года); переподготовка обучение по программам высшего образования (для не имеющих такого), семинары, мастер-классы <b>К14</b>	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в т.ч. по накопительной системе)	Обучение по программам высшего образования – 2 балла; повышение квалификации – 1 балл; семинары, мастер-классы – 0,5 балла	2 балла
<p><u>Пример:</u>  <b>К14</b>– повышение квалификации в КОИРО – 1 балл.  <b>Итого по критерию 5: 1 балл</b></p>					
6.	Исполнительская дисциплина	За невыполнение баллы вычитаются <b>К15</b>	Своевременное и качественное исполнение приказов и распоряжений Своевременное и качественное оформления документации Исполнение правил внутреннего трудового распорядка Техника безопасности	- 0,5  - 0,5  - 0,5  - 0,5	- 0,5 балл за каждое нарушение максимум - 2 балла

Пример:

**К15** Методист своевременно не выполнил распоряжение директора - -0,5. Опоздал на работу - -0,5. К16 = - 1 балл

**Итого по критерию 6: (-1) балл**

Итоговый Оценочный лист  
 по выплатам стимулирующего характера за качество выполненных работ работниками  
 ГКУ «Дворец творчества»  
 за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**методист**

№ п/п	Ф.И.О. методиста	Критерии															Итого баллов		
		1.				2.				3.				4.	5.	6.			
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15			
	ИТОГО																		

Комиссия: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Критерии оценки качества выполняемых работ концертмейстером

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Уровень профессионального мастерства и качества профессиональной деятельности	<p>Соответствие профессиональной деятельности задачам образовательной деятельности педагога</p> <p><b>К1</b></p>	<p>Полное соответствие (75% обучающихся освоили программу на высоком и среднем уровне)</p> <p>Не полное соответствие (от 50 до 75% обучающихся освоили программу на высоком и среднем уровне)</p> <p>Не соответствие (менее 50 % обучающихся освоили программу на высоком и среднем уровне)</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>	12 баллов
		<p>Участие концертмейстера на конкурсах с солистами и творческими коллективами</p> <p><b>К2</b></p>	<p>Количество солистов и творческих коллективов, принявших участие в конкурсных мероприятиях</p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>Учреждение</p>	<p>1 – 2 балла</p> <p>2 – 3 балла</p> <p>3 и более – 4 балла</p> <p>5 и более - 5 баллов</p> <p>Но не более 5</p>	

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
		<p>Результативность участия солистов и творческих коллективов в конкурсах, сопровождаемых концертмейстером</p> <p><b>К3</b></p>	<p>Количество солистов и творческих коллективов, принявших участие в конкурсных мероприятиях</p> <p>Международного, Всероссийского уровней</p> <p>Регионального и Межрегионального уровней</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>Учреждение</p>	<p>баллов</p> <p>1 – 1 балл</p> <p>2 – 1,5 балла</p> <p>3 и более – 2 балла</p> <p>5 и более – 2,5 балла</p> <p>Но не более 5 баллов</p>	
<p><u>Пример:</u></p> <p><b>К1</b> – Если доля обучающихся, освоивших программу по результатам аттестации, составила 75% обучающихся, освоивших программу на среднем и высоком уровне, - 2 балла.</p> <p><b>К2</b> – Во Всероссийском конкурсе принимало участие 5 человек. 2 стали победителями. <math>5-2=3</math>, <math>3*2=6</math>, но не более 5. <math>K2=5</math> баллов</p> <p><b>К3</b> - Во Всероссийском конкурсе победителями стали 2 человека. <math>2*1=2</math>балла</p> <p><b>Итого по критерию 1: <math>2+5+2=9</math></b></p>					
2.	Эффективность организации воспитательной деятельности	Участие концертмейстера в массовых мероприятиях	<b>К4</b>	Количество мероприятий (праздников, концертов, т.д.) разных уровней	8 баллов

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
			Международного, Всероссийского уровней	1 – 1 балл	
			Регионального и Межрегионального уровней	2 – 1 балла	
			Муниципального уровня	3 и более – 1 балл Но не более 5 баллов	
		Участие концертмейстера в воспитательных мероприятиях Учреждения, отдела (подготовка и проведение) <b>К5</b>	Участие в подготовке. Участие в проведении.	0,5 балла 0,25 балла	
		Участие в летней оздоровительной кампании <b>К6</b>	Участие в проведение мероприятий в летний период  Участие в организации и проведении мероприятий в летний период  Организация и проведение мероприятий в летний период	0,1 за каждое мероприятие, но не более 0,5  0,2 баллов за каждое мероприятие, но не более 1 балла  0,5 балла за каждое но не более 2 баллов	

Пример:

**К4** – концертмейстер принял участие с детским коллективом в обслуживании 1 массового мероприятия регионального уровня =0,5 балла.

**К5** – концертмейстер принял участие в проведении отчетного концерта в учреждении – 0,25

**К6** - концертмейстер принял участие в проведении 5 мероприятий в летний период – 0,5

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
<b>Итого по критерию 2: 0,5+0,25+0,5=1,25</b>					
3.	Работа с родителями	Привлечение родителей к укреплению материально-технической базы.  Сотрудничество с НКО «Ассоциация Содружество» <b>К7</b>	За оказанную разовую материальную помощь  Систематическое успешное сотрудничество	за оказанную помощь Учреждению – 0,75 балла за оказанную помощь детскому объединению – 0,25 балла  1 балл	2 балла
<p><u>Пример:</u>  <b>К13</b> – Родитель приобрел для детского объединения бумагу – 0,25 балла  Сотрудники Ассоциации положительно отзываются о деятельности концертмейстера в рамках сотрудничества – 1 балл  <b>Итого по критерию 3: 0,25+1=1,25 балла</b></p>					
4.	Обобщение и распространение профессионального опыта	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление на семинарах, круглых столах, наставничество и т.п. <b>К8</b>	Количество мероприятий, конспекты выступлений, документы о наставничестве, программы, сертификаты, приказы  Международного, Всероссийского уровней  Регионального и Межрегионального уровней	4 баллов  3 балла	5 баллов

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
			Муниципального уровня Учреждение	2 балла 1 балл (не более 5 баллов)	
<b>Пример:</b>					
<b>К8</b> – Концертмейстер выступал на семинаре в учреждении с докладом – 1 балл					
<b>Итого по критерию 4: 1 балл</b>					
5.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Методические и дидактические разработки, рекомендации и т.п., применяемые в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др. <b>К9</b>	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, сценариев и т.п., применяемых в образовательном процессе ( <u>при наличии оформленных материалов в электронном и печатном виде</u> , либо сертификат о публикации, материалы, где опубликована работа)  Международного, Всероссийского уровней  Регионального и Межрегионального уровней  Муниципального уровня  Учреждение	4 баллов  3 балла  2 балла  1 балл (не более 5 баллов)	5 баллов

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
<u>Пример:</u> <b>К9</b> – Концертмейстер разработал методическую разработку, пополнившую копилку учреждения – 1 балла <b>Итого по критерию 5: 1 балл</b>					
6.	Повышение профессионального мастерства, квалификации, профессиональная переподготовка	Участие концертмейстера в открытых занятиях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях, повышающих профессиональное мастерство. <b>К10</b>	Количество мероприятий, сертификаты, приказы Международного, Всероссийского уровней  Регионального и Межрегионального уровней  Муниципального уровня  Учреждение	1 балла  0,75 балл  0,5 балла  0,25 балла (но не более 2 баллов)	4 балла
		Прохождение курсов повышения квалификации (вне основного периода 1 раз в 3 года); переподготовка обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового) <b>К11</b>	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в т.ч. по накопительной системе), приказы	Обучение по программам высшего образования – 2 балла; повышение квалификации – 1 балл	
<u>Пример:</u> <b>К10</b> – Концертмейстер принял участие в семинаре муниципального уровня два раза – 1 балл <b>К11</b> – Концертмейстер дополнительно прошел курсы в КОИРО – 1 балл <b>Итого по критерию 6: 1+1=2 балла</b>					
7.	Профессиональные достижения и	Демонстрация собственного уровня	Количество участия в конкурсах различного уровня	За каждое участие но не более 2	10 баллов

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
	художественно-творческая деятельность	исполнительской деятельности в профессиональных конкурсах <b>К12</b>	Международного, Всероссийского уровней Регионального и Межрегионального уровней  Муниципального уровня  Учреждение	баллов  2 балла  1,5 балла  1 балл  0,5 балла	
		Результативность участия концертмейстера в профессиональных конкурсах <b>К13</b>	Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня  Международного, Всероссийского уровней  Регионального и Межрегионального уровней  Муниципального уровня  Учреждение	За каждый диплом но не более 4 баллов  4 балла  3 балла  2 балла  1 балла	

№ критерия	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
		Выполнение переложений музыкального материала, аранжировок (в том числе минусовок и фонограмм, выполненных при помощи синтезатора, компьютерных программ) <b>К14</b>	Количество переложений музыкального материала, аранжировок (в том числе минусовок и фонограмм, выполненных при помощи синтезатора, компьютерных программ)	За каждую работу:  Переложения – 2 балла Аранжировки – 4 балла Не более 4 баллов	
<p><u>Пример:</u>  <b>К12</b> – Концертмейстер лично принимал участие во Всероссийском профессиональном конкурсе – 2 балла  <b>К13</b> – 0 баллов  <b>К14</b> – Концертмейстер выполнил переложения музыкального материала при помощи синтезатора – 2 балла  <b>Итого по критерию 7: 2+2=4 балла</b></p>					
8.	Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина педагога  За невыполнение баллы вычитаются <b>К15</b>	Своевременное исполнение приказов и распоряжений  Своевременное и качественное оформления документации  Исполнение правил внутреннего трудового распорядка Нарушение техники безопасности	- 0,5  - 0,5  - 0,5  - 0,5	максимум – 2 балла
<p><u>Пример:</u>  <b>К15</b> – Концертмейстер своевременно не выполнил распоряжение директора – (- 0,5) балла.            Концертмейстер опоздал на работу – (- 0,5) балла.  <b>Итого по критерию 8: (- 1) балл</b></p>					

