**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАСТНИКОВ ДЕТСКОГО РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «ВМЕСТЕ ДОСТИГНЕМ ВЫСОТ»**

***Л.А. Галочкина, В.М. Веселов***

*Россия, город Кострома, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»*

Адрес электронной почты: [berkutkostroma@yandex.ru](mailto:berkutkostroma@yandex.ru)

***Аннотация:*** *В статье представлен опыт организации программы летней досуговой площадки для детей и подростков в разновозрастном отряде свободного набора. Одной из основных задач программы является содействие развитию социальной активности участников, а также формирование лидерских и организаторских качеств.*

***Ключевые слова:*** образовательная программа, досуговая площадка, разновозрастный отряд, социальная успешность, социальная активность.

L. A. Galochkina, V. M. Veselov

THE FORMATION OF SOCIAL SUCCESS OF PARTICIPANTS OF THE CHILDREN OF DIVERSE AGE SUMMER LEISURE ACTIVITIES “TOGETHER WE WILL REACH HEIGHT”

Annotation: The article presents the experience of organizing a program of a summer leisure area for children and adolescents in a free-age squad of different ages. One of the main objectives of the program is to promote the development of social activity of participants, as well as the formation of leadership and organizational qualities.

Key words: educational program, leisure area, age-old detachment, social success, social activity.

МБУ ДО г. Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова*»* (далее – ЦВР «Беркут») имеет многолетний опыт организации летнего отдыха и досуга детей, в том числе с использованием малозатратных форм. Ежегодно в летний каникулярный период на базе ЦВР «Беркут» организуется проведение смен профильных лагерей для обучающихся общеобразовательных организаций города Костромы: как воспитанников учреждения, так и детей близлежащего микрорайона.

В 2018 году педагогами МБУ ДО г. Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут», была разработана программа летней досуговой площадки «Вместе Достигнем Высот» (далее – программа). Данная программа стала победителем муниципального конкурса программ летнего отдыха в 2018 году и успешно реализуется на протяжении последних двух лет, имеет положительные отзывы детей, родителей и социума. Участники программы - дети и подростки г. Костромы и близлежащего к учреждению микрорайона в возрасте 7 – 14 лет, объединенные в РВО.

Отличительной особенностью программы является ее вариативность - проведение разнообразных мероприятий для разных категорий детей и подростков, объединенных в детский разновозрастный отряд (далее – РВО) как в помещении, так и на открытом воздухе. Кроме того, программу отличает малозатратность и реалистичность – опора на имеющиеся в учреждении кадровые, методические, материально-технические ресурсы, помноженные на уже имеющийся опыт проведения летних кампаний. Летняя досуговая площадка как малозатратная форма организации летнего отдыха и досуга по месту жительства позволяет детям и подросткам проводить несколько часов в день с пользой и интересом в определенном месте и, что немаловажно, под присмотром взрослых. Педагогическая целесообразность и значение программыобусловлено тем, что она позволяет:

- организовать летний отдых и адекватный существующим возможностям и ресурсам досуг детей, создавая условия для снижения уровня детской безнадзорности и неконструктивного времяпровождения;

- раскрыть таланты и развить способности детей и подростков с учетом их интересов и потребностей;

- создать условия для позитивной социализации, формирования успешности ребенка;

- снять накопленные в течение учебного года усталость и напряжение.

Важной особенностью программы является наличие общего замысла, сюжетной линии, а также возможности ребенка подключиться и стать участником программы в любой из дней ее проведения.

В основу программы «Вместе достигнем высот» был положен комплекс разнообразных мероприятий, организуемых в рамках работы летней досуговой площадки в течение нескольких часов во второй половине дня, объединенных общим замыслом и сюжетом (по мотивам мультсериала «Десантник Степочкин»). В ходе мероприятий ее участники выполняли ряд заданий в соответствии с сюжетом и предлагаемой «маршрутной картой». На протяжении всей программы детей и подростков сопровождали не только педагоги учреждения, но и волонтеры из числа воспитанников ЦВР «Беркут».

При разработке программы особое внимание обращалось на создание условий для удовлетворения потребностей детей в активности, общении, творчестве, разнообразной личностно привлекательной деятельности, а также на создание ситуаций, содействующих социальной адаптации и развитию социальной успешности детей и подростков.

Понимание успешности как «синонима удачи в каком-либо деле, ее признания обществом, а также одобрения окружающими чьих-либо достижений и достоинств» [6], тесно связано с возможностями каникулярной смены: максимальное включение участника в разнообразные виды деятельности и содействие достижению им реальных результатов, демонстрируемых в том числе и в детско-взрослом сообществе. Успешность рассматривается многими авторами и как качество личности, делающей что-либо с успехом, легко, без затруднений. Александрова Е.А. и Кожакина С.О. отмечают: «Так как успешность оценивают и люди, и сам человек, то об успешности следует говорить как о социальном качестве и считать ее одним из социальных параметров личности, своеобразным индикатором социального статуса человека» [1].

По словам Трубниковой Г. В., «социальная успешность не сводится к отдельным знаниям и умениям, к сумме сведений о социуме, она является личностной характеристикой, предполагает определенный уровень владения социальной информацией, социальными представлениями, опытом руководства ими в ситуациях. Социальная успешность опирается на сочетание знаний, опыт и готовности школьника, базируется на мотивациях и способностях, находит свое выражение в умении взаимодействовать и принимать решения, а процесс ее формирования предполагает динамику продвижения от научения к обучению и самообогащению» [8].

Проанализировав исследования авторов, изучающих социальную успешность, в том числе социальную успешность детей и подростков, мы делаем вывод, что формирование социальной успешности способствует эффективному формированию социального опыта ребенка и является системообразующей целью воспитательной деятельности педагога.

Летняя досуговая площадка является тем пространством, которое характеризуется гибкостью, открытостью и ориентацией на интересы и потребности ребенка. Данное пространство имеет яркую сюжетную линию, обладает особыми ценностными ориентирами, наделено определенными нормами отношений и взаимодействия между людьми. Взаимоотношения взаимовыручки, доброжелательности, безоценочности, принятые в учреждении, остаются неизменными и во время реализации данной программы. Во время программы участникам предлагаются понятные и прозрачные механизмы оценки успешности (например, право отметить пройденный путь на карте). В отличие от учебной деятельности в школе или учреждении дополнительного образования участие в программе досуговой площадки кратковременно. Поэтому педагогами и волонтерами создается деятельностный настрой, который мотивирует участников совершать достижения «сейчас», не откладывая их «на потом». Следует отметить, что название «Вместе достигнем высот» характеризует основной посыл авторов программы. Для социального взаимодействия с ребенком, который пришел на программу, на помощь приходят кураторы, подростки, призванные из детских объединений учреждения. Взаимосвязь куратора и юного участника программы позволяет сделать обширнее границы общения как для одних, так и для других. Подобное сотрудничество, содружество, выводит интересы и возможности ребенка на более мыслящий, творческий уровень. Стоит отметить, что куратор играет важную посредническую роль между миром взрослого и миром ребенка.

Именно в таком пространстве ребенок или подросток может не только получить положительный опыт социального успеха, но и запомнить те способы и механизмы, которые помогли ему достичь такого результата, чтобы в любом другом коллективе вновь стать успешным.

Мы проанализировали двухлетний опыт проведения программы летней досуговой площадки и отметили некоторые результаты, связанные с личностными изменениями участников программы.

Раскрытие творческого потенциала участников программы посредством включения его в разные виды и формы привлекательной, социально значимой деятельности. Приобретение опыта творческой деятельности. Многие дети смогли проявить себя и заслужить уважение товарищей, выступая на сцене, создавая индивидуально или в малой группе творческий продукт (например, в творческой программе «Город на асфальте», викторине «Музыкальный футбол» и др.) В финале программы к таким детям обращались за помощью как к специалистам в данном направлении.

Приобретение или развитие у детей - участников программы навыков конструктивного общения, умений индивидуальной и коллективной деятельности. После командообразующих мероприятий детский коллектив начинал действовать слаженно, точку зрения каждого участника слушали внимательно, каждый понимал свою ответственность за общую победу в сюжете. При реализации программ каждый год на третий-четвертый день участниками принималось решение перед испытаниями проводить общий совет и решать, как действовать.

Раскрытие лидерских и организаторских качеств. Комплекс мероприятий программы представлен широко и разнообразно, что позволило разным участникам проявить свои лидерские качества в различных мероприятиях: мальчики были лидерами в спортивных, военных делах; девочки стали организаторами в творческих и прикладных мероприятиях. Возможность проявить себя в качестве организатора и лидера была предоставлена всем участникам.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Досуговая площадка является тем пространством, где ребенок может использовать ряд возможностей, способствующих формированию его социального опыта: многообразие творческих, познавательных развивающих видов деятельности; определенные нормы отношений и взаимодействия, взаимоотношения сотрудничества и сотворчества; поддержка участников в преодолении внутренних барьеров, затруднений; мотивационные схемы и пр.

Участие в программе летней досуговой площадки, где авторам удалось создать интересную практику, соединив основные традиционные и инновационные формы работы, дает возможность детям и подросткам в незнакомом коллективе проявить свои качества, попробовать ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, реализовать свои силы, знания, и как результат, стать успешными в данном временном социуме.

Полученный при участии в летней досуговой площадке опыт социальной успешности может стать для ребенка ориентиром и примером нормы в других коллективах, в другой деятельности. После подобного положительного опыта ребенок может захотеть, а позже и стать успешнее в учебной деятельности, в дополнительном образовании, в отношениях и т.п.

**Список литературы:**

1. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности ребенка в воспитательной деятельности школы. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 176 с.
2. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! – М.: Мол.гвардия, 1987. – 223 с.
3. Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. – М.: Педагогика, 1971
4. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. –М.: Владос, 2001. – 215 с.
5. Ручко Л.С. Игровая программа для пришкольного лагеря. Принципы ее создания и реализации // Первое сентября. - №12 (суббота), 28.06.2008 Электронный ресурс: http://ps.1september.ru/article.php?ID=200801215
6. Словарь синонимов русского языка, онлайн подбор на <https://sinonim.org/>
7. Шереш Г.Л. Летний детский отдых/ Г.Л. Шереш. – 3-е изд. Мозырь: Содействие, 2008. – 232 с.
8. Трубникова Г. В. Социальная успешность детей — ограниченное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества. [Электронный ресурс]: URL: <http://okha7.ru/storage/app/uploads/public/568/cd3/d21/568cd3d216542685260493.pdf>.

Галочкина Лейла Алиевна, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова», методист.

Веселов Виктор Михайлович, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова», методист.