**Опыт работы по месту жительства на примере детско-подросткового клуба «Тимуровец»**

**МБУ ДО города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода»**

***Авторы: Малинина Наталия Павловна, заместитель директора, Кормина Любовь Николаевна, заведующий отделом,***

***Сариева Светлана Владимировна, педагог-организатор, куратор социального проекта «Эстафета поколений»***

*г. Кострома, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода»*

*ipatsloboda@mail.ru*

*Аннотация: цель статьи заключается в* *диссеминации опыта МБУ ДО города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» по организации работы по месту жительства на примере детско-подросткового клуба «Тимуровец», анализируется долгосрочный социальный проект «Эстафета поколений», реализуемый в ДПК «Тимуровец» с 2010 года по настоящее время, его цели и задачи, осмысливаются результаты и дальнейшие перспективы проекта.*

*Ключевые слова: социально-педагогические преобразования, работа по месту жительства, социальный проект, детско-подростковое самоуправление, разновозрастный отряд.*

*Authors: Malinina Natalia Pavlovna, Deputy Director,*

 *Kormina Lyubov Nikolaevna, head of the Department,*

*Sarieva Svetlana Vladimirovna, teacher-organizer, curator of the social project* *"relay of generations" Experience of working in the place of residence on the example of the children's and adolescent club "Timurovets"*

*Abstract: the purpose of the article is to disseminate the experience of the IBU "Kostroma" on the organization of work at the place of residence on the example of the children's and adolescent club "Timurovets", analyzes the long-term social project" relay of generations", implemented in the WPC " Timurovets " from 2010 to the present, its goals and objectives, comprehends the results and future prospects of the project.*

*Keywords: socio-pedagogical transformations, work in the place of residence, social project, child and adolescent self-government, multi-age group.*

 История работы педагогического коллектива МБУ ДО города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» по месту жительства как пространства значимых социально-педагогических преобразования насчитывает несколько десятков лет. На протяжении этого длительного времени проводилось множество научных исследований по теме организации образовательно-воспитательного пространства именно в этом формате – по месту жительства. С позиции социальной педагогики место жительства представляет собой важнейшее, значимое по своим воспитательным возможностям пространство обитания семьи, в котором протекают процессы взросления растущего человека, его социализации. Именно по месту жительства возможно:

1) продуктивно и неформально организовывать совместную деятельность детей и родителей;

2) создавать условия для самореализации детей и молодежи;

3) обучать детей и молодежь искусству жизнетворчества;

 4) активизировать общественные ресурсы в интересах детей;

5) реализовывать модели межведомственного взаимодействия для профилактики неблагополучия детей;

6) консолидировать усилия власти и населения в решении злободневных социально-педагогических проблем детей и их семей;

7) внедрять гуманистические принципы добрососедства, социальной сплоченности, солидарности.

На эти значимые «точки опоры» педагоги нашего Центра, и конкретно детско-подросткового клуба «Тимуровец», находящегося по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, 151 направляли свои усилия, проводя как учебные занятия, так и воспитательно-досуговые мероприятия, волонтерские акции в рамках работы по месту жительства.

На протяжении нескольких лет в клубе разработан и реализуется социальный проект «Эстафета поколений». В настоящее время куратором проекта является педагог-организатор Сариева Светлана Владимировна при методическом сопровождении администрации Центра. Проект берет свое начало в 2010 году, когда для воспитанников ДПК «Тимуровец» и педагога-организатора клуба настал момент, когда ради достижения общих целей ребята предложили организовать детское самоуправление. В клубе к этому времени были созданы определенные педагогические условия: деятельность ребят не была ограничена стандартами, работа педагога-организатора была:

* ориентирована на личностные интересы, потребности и способности детей, обеспечивая возможность самоопределения и самореализации,
* способствовала созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого воспитанника,
* направлена на создание условий для социально значимой деятельности и проявления активности через участие в различных волонтерских, трудовых акциях, направленных на помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам, проживающим в микрорайоне.
* направлена на формирование патриотических чувств у детей и подростков, воспитанников ДПК. Разовые акции и мероприятия для ветеранов и пожилых людей, проживающих в микрорайоне Якиманиха, уже проходили в ДПК «Тимуровец».

**Целевая аудитория проекта:**

* воспитанники ДПК «Тимуровец»;
* ветераны войны и труда, одинокие пожилые люди микрорайона Якиманиха;
* спонсоры, общественные организации города;
* подростки и молодежь, проживающие в микрорайоне Якиманиха, вовлекаемые в волонтерские акции.

**Партнеры проекта**: администрация ЦДТ «Ипатьевская слобода», администрации общеобразовательных школ микрорайона, Совет ветеранов микрорайона, депутаты Думы г. Костромы, общественные организации, муниципальная библиотека № 5 им. В.Г. Корнилова, Детские советы учреждений дополнительного образования: ДЮЦ «АРС», ДДТ «Жемчужина», ДЮЦ «Заволжье», ЦЭР «Экосфера».

Проект реализовывался в несколько этапов.

На первом этапе (2010-2011 годы) целью было поставлено создание органа самоуправления ДПК «Тимуровец» (далее Детско-подросткового совета ДПК «Тимуровец») для организации совместной воспитательно-досуговой деятельности разновозрастного отряда с ветеранами микрорайона.

В процессе работы на данном этапе педагог и детско-подростковый совет ДПК «Тимуровец» поставили себе задачи:

* создание коллектива единомышленников и благоприятного микроклимата в нем,
* формирование культуры коллективного взаимодействия,
* формирование коммуникативной компетенции,
* освоение ребятами позиций лидера и приобретения навыков самоуправления,
* проведение волонтерских акций для ветеранов и пожилых людей прилегающего микрорайона.
* формирование «банка данных» о ветеранах и пожилых людях, проживающих в микрорайоне.

Результатом этой работы стало разработанное положение о Детском совете, к концу года сложился постоянный состав Детского совета, который провел свои первые мероприятия, ориентированные на совместную деятельность ветеранов и разновозрастного отряда ДПК «Тимуровец». То есть цель, поставленную педагогическим коллективом на первом этапе, можно считать достигнутой.

Не следующих этапах (2011-2017 годы) происходило укрепление и совершенствование системы самоуправления детско-подросткового совета ДПК «Тимуровец» и выстраивание постоянных партнерских отношений с Советом ветеранов микрорайона. За этот период произошло:

* формирование активной жизненной позиции воспитанников ДПК и членов детского совета;
* участие в обучающих семинарах, слетах, проводимых для активистов Детских Советов учреждениями дополнительного образования города Костромы;
* дальнейшее развитие волонтерской деятельности Детско-подросткового совета ДПК «Тимуровец» - вовлечение большего числа детей и подростков микрорайона в волонтерскую деятельность;
* самовыражение подростков через участие в конкретных делах;
* закрепление навыков командной работы в организации и проведении мероприятий и акций;

С 2017 по 2020 годы произошло расширение рамок социального проекта «Эстафета поколений» в реализации деятельностного подхода в реализации помощи ветеранам, в активном поиске новых групп проекта, привлечении новых воспитательных возможностей проекта. За эти годы ребятами и педагогом решались задачи:

1. Ликвидация социальной и информационной изоляции ветеранов ВОВ через обучение компьютерной грамотности.
2. Повышение активной жизненной позиции ветеранов через общение с детско-подростковым коллективом ДПК и помощь воспитанников клуба в поиске необходимой и нужной информации в сети Интернет.
3. Организация поисковой работы в акции «Герои есть и у нашего времени» с людьми, участвовавшими в различных боевых действиях, «горячих точках», совершившими героические поступки в наши дни на территории города Костромы.
4. Взаимодействие ветеранов ВОВ и тыла, актива Детского совета, подростков микрорайона и участников акции «Герои есть и у нашего времени».
5. Организация выпуска печатной продукции «САМИЗДАТ» по результатам работы в данных направлениях.

Здесь необходимо отметить, что контингент участников мероприятий Детского совета постепенно меняется. И это понятно: количество ветеранов ВОВ с каждым годом уменьшается, можно сказать, что их почти не осталось, а количество ветеранов труда, пожилых пенсионеров наоборот увеличилось. Организаторам проекта хочется как можно дольше продлить живое общение ветеранов ВОВ и подростков микрорайона, чтобы не прерывалась живая ниточка истории, тянущаяся из страшных, голодных, дышащих смертью 40-х годов 20 века в спокойные и сытые годы 21 века. В этом, собственно, и состоит ***идея проекта – сохранение и передача «исторической памяти» уходящим поколением участников ВОВ подрастающему поколению.***

**Ожидаемый результат проекта «Эстафета поколений».**

1. Формирование:
* положительного уровня самосознания и самодисциплины у детей и подростков, воспитанников ДПК;
* понимания участниками проекта ценности человеческой жизни, преклонного возраста;
* уважения человеческого достоинства в целом и уважения к пожилым людям в частности;
* проявления милосердия к людям преклонного возраста;
* чувства справедливости, бескорыстия, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
* традиций и их передача новым воспитанникам ДПК;
* работа по месту жительства.
1. Конкретная помощь пожилым людям, ветеранам, нуждающимся во внимании, и жителям микрорайона в благоустройстве территории.
2. Проведение регулярных волонтерских акций

**Полученные результаты проекта**

В результате реализации долгосрочного социального проекта «Эстафета поколений» сложился и уверенно работает по сегодняшний день Детско-подростковый Совет ДПК «Тимуровец» с функциями самоуправления с коллективом детей и подростков разновозрастного отряда, которые проводят значимую для города Костромы и прилегающего к ДПК «Тимуровец» микрорайона Якиманиха работу по патриотическому и волонтерскому направлению деятельности. За истекший период проведено множество благотворительных акций помощи ветеранам микрорайона, проведены многочисленные совместные мероприятия в форме концертов, соревнований по настольному теннису, празднований календарных дат, творческих встреч, бесед, волонтерских акций и др. Летопись положительного опыта работы свидетельствует о непрерывной нити, связывающей работу клуба и ветеранов. При этом ребята осваивают новые социальные роли, привлекают новых членов клуба, расширяют собственные образовательные компетенции, проводят значимые социальные акции. Со стороны родителей сформировалось устойчивое положительное деятельностное отношение к деятельности клуба и педагогов.

* Сформировался «костяк» Детского Совета ДПК «Тимуровец». На этих ребятах лежит груз ответственности за организацию и проведение запланированных мероприятий.
* Ребята научились самостоятельно, без помощи педагога (но под чутким и незаметным его контролем) придумывать и реализовывать коллективные творческие дела.
* Организация содержательного досуга и формирование здорового образа жизни подростков – ДПК «Тимуровец» воспринимается воспитанниками как своеобразный центр полезного досуга.
* За годы реализации проекта проведено множества конкретных, важных для истории города и микрорайона мероприятий, которые, в конечном счете, оставляют глубокий эмоциональный след в душах детей, заставляя их по иному взглянуть на свою современную жизнь, мирную, спокойную, комфортную.

**Перспектива развития проекта:**

* дальнейший личностный рост воспитанников и участников детского самоуправления; способность ребят проявлять инициативу по организации благотворительных акций, мероприятий, фестивалей, разработке и продвижению собственных социальных проектов;
* привлечение внимания общественных организаций и административно-хозяйственных служб города к проблемам ветеранов, расширение форм и направлений взаимодействия органов городского управления, самоуправления городским сообществом;
* участие в обсуждении и принятии социально-значимых решений; доведение их до положительных результатов в работе;
* увеличение охвата пенсионеров, инвалидов и ветеранов микрорайона, организация системы работы с этими категориями граждан города со стороны молодого поколения;

В заключении можно сделать вывод, что опыт педагогического коллектива МБУ ДО города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» по организации работы по месту жительства, а именно реализации долгосрочного социального проекта «Эстафета поколений», можно применять как в городе Кострома, так и в других региорнах.

Литература.

1. Белан Н.Н. «Организация воспитательного пространства по месту жительства как эффективного механизма воспитания личности в условиях малого города». Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, г. Пятигорск, 2010 г.

2. Гурьянова М. П. Место жительства: пространство социально-педагогических преобразований // Образование и наука. 2017. Т. 19. № 10. С. 128–147.

3. Найданов А.С. Развитие системы социально-воспитательной работы с населением в семейно-соседском социуме.: материалы V социально-педагогических чтений, 3 декабря 2009. - М.: МГППУ, 2009. - С. 30-36.